



جامعة بغداد

كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

تقييم الدراسات العليا في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

المواقع والطموح

دراسة قدمت ضمن ورشة عمل للنهوض بمواقع القسم والتي

عقدت في يوم الأحد الموافق ٢٠١٦/٥/٤

المعداد

أ.د. هادي عباس قنبر أ.د. شهرزاد عبد الكريم

المقدمة :

يفرض التطور العلمي والتكنولوجي الهائل الذي اخذ يحتاج كل مفاصل الحياة ، حقيقة اننا نمر بمرحلة جديدة شكلا" ومضمونا" وكما" وكيفا" ونوعا" عما افه الناس سابقا" .

وهذا النمو المذهل والسريع للمعرفة والعلم يفرض حتما" على مؤسسات التعليم العالي (ومنها الجامعة) اعادة النظر بفلسفتها وإستراتيجيتها وسياستها التعليمية والبحثية ؛ لما يشكله التعليم العالي في اي بلد كان من اهمية ومكانة رفيعة ومؤثرة ، فهو العصب الاكثر حيوية في منطلقات البحث والدراسة والمؤسسة لعملية التخطيط الموضوعي العلمي ، ومقدمة لأعمار البلاد وتطورها .

ففي الدول المتقدمة يرون انه لاشيء يستطيع للنهوض الشامل لأي بلد إلا من خلال التعليم العالي وهذا يتطلب :-

- ١- تحديد عناصر القوة .
- ٢- تحديد مكامن الضعف .
- ٣- تحديد القدرات وتعبئتها لمواجهة التحديات المتوقعة .

المدخل :

ولما كان من اهداف الدراسات العليا لهذا القسم :

- ١- اعداد الملاكات التدريسية المؤهلة لتدريس طلبة الجامعات .
- ٢- وخدمة المجتمع من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تظهر فيه .

وهذا الاهداف ينهض بها كل من (الاستاذ ، والطالب ، والمنهاج الدراسي ، والمكتبة والتقنيات ومصادر المعلومات ، والهياكل والأبنية المادية الصالحة) .

اما مشوار التقييم للدراسات العليا فيؤشر من خلال مسيرة القسم ابتداء من تأسيسه الى الوقت الحاضر :

١. تم استحداث الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في القسم في العام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ .

٢. وتوقفت الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ .

٣. وتوقفت دراسة الدكتوراه خلال العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ وايضا من عام ٢٠١٣-٢٠١٤ الى الوقت الحاضر.

٤. ويمنح الطالب شهادة الماجستير او الدكتوراه :

- تخصص (طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية) من العام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ لغاية العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

- تخصص (علوم القرآن الكريم) من العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ الى الوقت الحاضر .

٥- قدم القسم طلب فتح فرع جديد في الدراسات العليا تخصص (التربية الإسلامية) فضلا عن الفرع السابق تخصص (علوم القرآن الكريم) وصوت عليه مجلس الكلية وارسل للجامعة ولم يحصل القسم رد لغاية اعداد هذه الدراسة .

هدف الدراسة :

١. تسعى هذه الدراسة الى بيان مسيرة الدراسات العليا في قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية في كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد - جامعة بغداد من خلال مناقشة المحاور الاتية :

- الاستاذ .

- الطالب .

-الدراسات البحثية ومدى ملائمتها لحاجات المجتمع .

- المناهج الدراسية .

- المكتبة ومصادر المعلومات .

- المكونات المادية (قاعة المناقشة و القاعات الدراسية) .

٢. وضع المقترحات لتطوير الدراسات العليا في القسم لكل محور من هذه المحاور .

والصورة (١) تبين واجهة بناية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

صورة (١)
تبين واجهة بناية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية



الاستنتاج



اولاً" الاستاذ :

ان الاستاذ الجامعي يمثل :-

١- احدى البنى الارتكازية في منظومة الجامعة ، ومن خلاله نتلمس مدى سلامة الادارة الجامعية وصواب منطلقاتها وكفايتها في اداء دورها المطلوب .

٢- وهو الركن الاساس في جودة الخدمة التعليمية لما له من دور فعال في نقل العلوم والمعرفة الى الطلبة وشرائح المجتمع المختلفة .

٣- وهو المحرك الاساس لعملية البحث العلمي في الجامعة .

و يجب ان تتوفر في استاذ الدراسات العليا :

١- سمات شخصية وكفاية ذاتية .

٢- وخبرة علمية وكفاءة تربوية .

٣- ورغبة في التعليم وخدمة المجتمع .

٤- والتسلح بكل ما هو جديد في مجال تخصصه ،

٥- وعدم الاكتفاء بما حصل عليه من خبرة (التقدّم العلمي) .

وان كل هذه (السمات والخبرة والكفاية) يتم تقييمها سنوياً من خلال استمارة خاصة بكل تدريسي من قبل رئيس القسم والعمادة.

وبالنظر الى اساتذة الدراسات العليا ان عدد التدريسيين الذين شاركوا في الدراسات العليا ما بين تدريس وإشراف (٤٩) تدريسي من الدورة الاولى ولغاية الدورة الخامس عشرة والجدول (١) يبين اسماءهم .

جدول (١)
يبين اسماء واختصاصات التدريسيين (التدريس والإشراف) للدراسات العليا في القسم من
الدورة الاولى الى الدورة الرابعة

ت	اسم التدريسي	الاختصاص	٢٠٠٠-٢٠٠١	٢٠٠١-٢٠٠٢	٢٠٠٢-٢٠٠٣	٢٠٠٣-٢٠٠٤	٢٠٠٤-٢٠٠٥	٢٠٠٥-٢٠٠٦	٢٠٠٦-٢٠٠٧	٢٠٠٧-٢٠٠٨	٢٠٠٨-٢٠٠٩	٢٠٠٩-٢٠١٠	٢٠١٠-٢٠١١	٢٠١١-٢٠١٢	٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١٣-٢٠١٤	المجموع
١	نعيمه عبد اللطيف	طرائق تدريس	✓														١
٢	عبد الله الموسوي	طرائق تدريس	✓	✓	✓												٥
٣	مقداد اسماعيل محمود	طرائق تدريس	✓	✓	✓												٤
٤	عبد الرحمن الهاشمي	طرائق تدريس	✓	✓													٣
٥	علي عبد الرزاق السامرائي	لغة عربية	✓														١
٦	فاخر جبر مطر	لغة عربية	✓	✓	✓												٦
٧	محمد سعود المعيني	علوم اسلامية فقه	✓	✓	✓				✓	✓							٨
٨	حسن علي العزاوي	طرائق تدريس		✓	✓	✓											٤
٩	ايمان كمال مصطفى	لغة عربية	✓	✓	✓												٣
١٠	علاوي سادر جازع	لغة عربية	✓	✓	✓												١٣
١١	حارث العبيدي	علوم اسلامية فقه		✓													١
١٢	ابيتسام محمد فهد	طرائق تدريس		✓	✓												٢
١٣	مظفر شاكر محمود	علوم اسلامية حديث		✓													١
١٤	زياد محمود العاتي	علوم اسلامية حديث		✓													١
١٥	شهرزاد عيد الكريم	علوم اسلامية فقه		✓													٧
١٦	خالد احمد هواس	علوم اسلامية علوم قرآن تلاوة		✓													١
١٧	ليلى حسن محمد	علوم اسلامية فقه	✓	✓	✓												٣
١٨	عقيد خالد حمودي	لغة عربية	✓	✓	✓												١٠
١٩	ثائر عبد الامه	لغة عربية	✓	✓	✓												١١
٢٠	هدى عباس قنبر	معلومات ومكتبات	✓	✓	✓												١١
٢١	احمد بحر الراوي	طرائق تدريس		✓													١
٢٢	فاروق خلف العزاوي	طرائق تدريس		✓	✓												٢
٢٣	مثنى علوان الجشعمي	طرائق تدريس		✓													١
٢٤	سعد علي زاير	طرائق تدريس	✓	✓													٢
٢٥	صفاء طارق حبيب	قياس وتقويم	✓	✓													٢
٢٦	علي محمد العبيدي	طرائق تدريس		✓													١
٢٧	جمعة رشيد كضاض	طرائق تدريس		✓													١
٢٨	رحيم علي صالح	طرائق تدريس	✓	✓													٢
٢٩	صاحب عبد مرزوك	علم الاجتماع	✓														١
٣٠	حميد ادم ثويني	لغة عربية	✓	✓	✓												٩
٣١	محمد صالح عطية	علوم اسلامية علوم القرآن							✓	✓							٢
٣٢	داود سلمان صالح	علوم اسلامية حديث							✓								١
٣٣	حيدر عبد الزهرة	لغة عربية	✓	✓	✓												٨
٣٤	حسام عبد الملك	طرائق تدريس															٢
٣٥	حسن علي محمود القيسي	علوم اسلامية حديث	✓	✓	✓												٦
٣٦	عائلة علي ناجي السعدون	طرائق تدريس	✓	✓	✓												٦
٣٧	طه سبتي سالم	علوم اسلامية تفسير	✓	✓	✓												٥
٣٨	علي عزيز صالح	لغة عربية		✓	✓	✓											٤
٤٠	سناء عليوي عبد السادة	علوم اسلامية تفسير	✓	✓	✓												٤
٤١	هيفاء محمد عبد	علوم اسلامية فقه	✓	✓	✓												٤
٤٢	عبد الخضر عباس علي	علوم اسلامية فقه	✓	✓													١
٤٣	ايباد محمد علي	لغة عربية		✓													١
٤٤	جهان ضياء عاكف	طرائق تدريس		✓													١
٤٥	عامر عبد الامير حاتم	علوم اسلامية فكر اسلامي	✓	✓													٢
٤٦	هاجر دوير حاشوش	علوم اسلامية فكر اسلامي	✓	✓													٢
٤٧	عقيل رزاق نعمان	علوم اسلامية فقه	✓														١
٤٨	نضال حنش شبير	علوم اسلامية تفسير	✓														١
٤٩	مياس ضياء باقر	علوم اسلامية تفسير	✓														١

وإما التخصصات العلمية لهم فيبينها الجدول (١) فنجد خلال الاعوام ١٩٩٩-٢٠٠٤ اعتمد القسم في التدريس والإشراف على التخصصات التربوية وطرائق التدريس على اساتذة من داخل الكلية من قسم العلوم التربوية والنفسية ونذكر منهم: (أ.د.نعيمة عبد اللطيف ،وأ.د. عبد الله الموسوي وأ.د. فاخر جبر مطر)

وخلال العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ عندما تغيير عنوان القسم الى علوم القرآن كان الاعتماد على اساتذة القسم بالدرجة الاولى و اساتذة من خارج الكلية ونذكر منهم :

- أ.د. محمد صالح عطية - تخصص (العلوم الإسلامية- دراسات قرانية).

- أ.د. داود سلمان صالح - تخصص (العلوم الإسلامية - علوم الحديث

ومناهجه) .

ومن العام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ الى الوقت الحاضر تم الاعتماد كلياً على اساتذة القسم في التدريس والإشراف.

ان عدد اساتذة الدراسات العليا حالياً عام ٢٠١٥-٢٠١٦ في القسم والمكلفين بالتدريس والإشراف ١٢ تدريسي والجدول (٢) يبين عدد الاساتذة واختصاصاتهم العلمية .

واما القابهم العلمية :

٣ استاذ

٩ استاذ مساعد

تجدد الاشارة هنا الى ان (٦) من اساتذة القسم بلقب استاذ واستاذ مساعد

(٣ استاذ و ٣ استاذ مساعد)

حرموا من الاشراف التدريس والاشراف
كونهم يحملون تخصص غير العلوم الاسلامية

جدول (٢)
يبين الاختصاصات والألقاب العلمية لتدريسيين القسم خلال العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

الاختصاص	استاذ	استاذ مساعد	المجموع
العلوم الاسلامية الفقه الاسلامي وأصوله	١	٣	٤
العلوم الاسلامية علوم القرآن	-	٤	٤
العلوم الاسلامية فكر اسلامي	-	١	١
فلسفة التربية	١	-	١
اللغة العربية (نحو)	-	١	١
اللغة الانكليزية	١	-	١
المجموع	٣	٩	١٢

صور (٢)
تبين صور تدريسيي الدراسات العليا في القسم



الطالب



ثانياً الطالب :

ان الطالب هو اداة الجامعة في تنفيذ مهامها ومقاصدها ، وهو المادة الخام التي من اجلها وجد التعليم العالي اذ ان يتولى اعداده وزجه في المجتمع لتطويره ، لذا فرض الاهتمام به ، والعناية بتثنيته وتعليمه وبناء شخصية لها سماتها الانسانية والاجتماعية والعلمية والوطنية .

ومن الجوانب التي تتعلق بطالب الدراسات العليا والتي يمكن النظر فيها :

١- **قبول الطالب :** ولما كان من اولويات الدراسات العليا في القسم تهيئة العناصر العلمية المتخصصة من اعضاء هيئة التدريس في المعاهد العليا والجامعات العراقية ، كان لابد من تسليط الضوء على شخص هذا الطالب ومدى قابليته لخوض غمار الدراسة المتقدمة والبحث العلمي ، وهذه القابلية كثيرا ما يعجز عن كشفها بما فيها الدرجات الامتحانية التي حصل عليها الطالب وقدرته للحصول على مقعد دراسي ، فما البال بمن جاء من قنوات اخرى (القبول الخاص ، وذوي الشهداء ، والمبدعين والموهوبين، والنفقة الخاصة) . وان قسم من طلبتنا قبل ضمن هذه القنوات ، وان المؤشر الاولي يشير الى عدم تحقيق الرضا من حيث الاستحقاق والكفاءة والمستوى العلمي لطالب الدراسات العليا وربما يحتاج هذا الامر الى دراسة مستفيضة ورؤية تقييمية ليس فقط في هذا القسم وإنما في جميع الاقسام والكليات.

٢- **اعداد الطلبة المقبولين:** ان عدد الطلبة المقبولين في القسم ابتداء من فتح الدراسات العليا فيه عام ١٩٩٩ الى الوقت الحاضر (٢١٤) طالب وطالبة (١٣٨ ماجستير و٧٦ دكتوراه) و (١١٤ طالب و١٠٠ طالبة) ضمن ست عشرة دورة للأعوام الدراسية ١٩٩٩-٢٠٠٠ ولغاية العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ ، والجدول (٣) والشكل (١) يبينان ذلك .

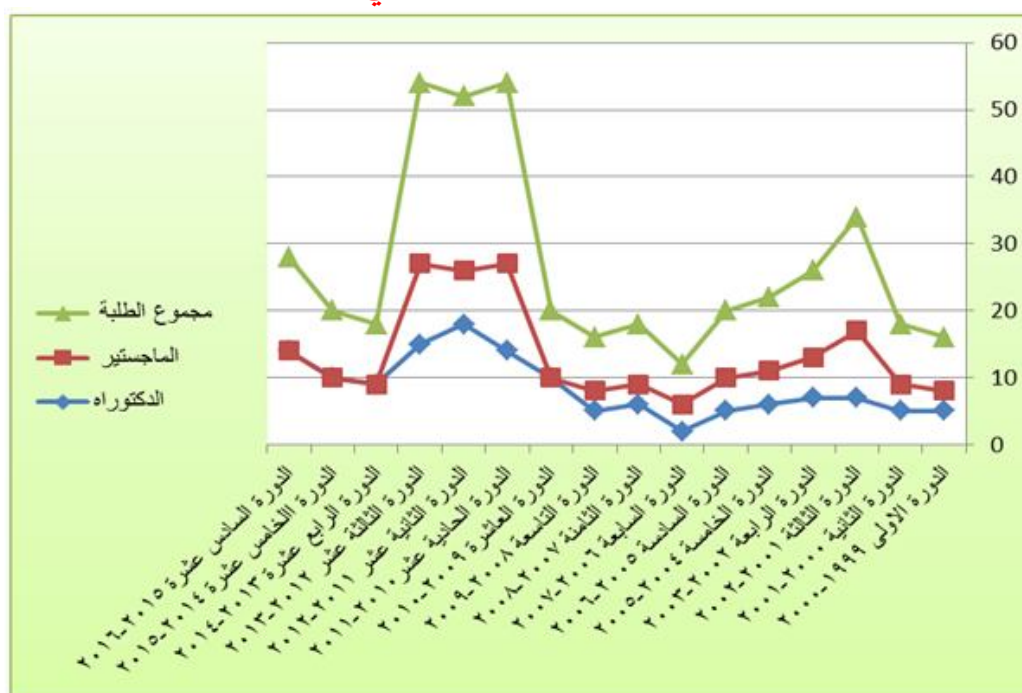
الجدول (٣)

يبين عدد طلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) المقبولين في القسم من
الدورة الاولى لغاية الدورة الرابعة عشر

المجموع الكلي			الدكتوراه			الماجستير			رقم الدورة وسنوات الدراسة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
٨	٣	٥	٣	١	٢	٥	٢	٣	الدورة الاولى ١٩٩٩-٢٠٠٠
٩	٤	٥	٤	٢	٢	٥	٢	٣	الدورة الثانية ٢٠٠٠-٢٠٠١
١٧	٥	١٢	١٠	٣	٧	٧	٢	٥	الدورة الثالثة ٢٠٠١-٢٠٠٢
١٣	٩	٤	٦	٣	٣	٧	٦	١	الدورة الرابعة ٢٠٠٢-٢٠٠٣
١١	٥	٦	٥	٢	٣	٦	٣	٣	الدورة الخامسة ٢٠٠٤-٢٠٠٥
١٠	٨	٢	٥	٤	١	٥	٤	١	الدورة السادسة ٢٠٠٥-٢٠٠٦
٦	٣	٣	٤	٢	٢	٢	١	١	الدورة السابعة ٢٠٠٦-٢٠٠٧
٩	٤	٥	٣	١	٢	٦	٣	٣	الدورة الثامنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨
٨	٢	٦	٣	-	٣	٥	٢	٣	الدورة التاسعة ٢٠٠٨-٢٠٠٩
١٠	٥	٥	-	-	-	١٠	٥	٥	الدورة العاشرة ٢٠٠٩-٢٠١٠
٢٧	١٤	١٣	١٣	٨	٥	١٤	٦	٨	الدورة الحادية عشر ٢٠١٠-٢٠١١
٢٦	٧	١٩	٨	٣	٥	١٨	٤	١٤	الدورة الثانية عشر ٢٠١١-٢٠١٢
٢٧	١٤	١٣	١٢	٤	٨	١٥	١٠	٥	الدورة الثالثة عشر ٢٠١٢-٢٠١٣
٩	٦	٣	-	-	-	٩	٦	٣	الدورة الرابع عشرة ٢٠١٣-٢٠١٤
١٠	٥	٥	-	-	-	١٠	٥	٥	الدورة الخامس عشرة ٢٠١٤-٢٠١٥
١٤	٦	٨	-	-	-	١٤	٦	٨	الدورة السادس عشرة ٢٠١٥-٢٠١٦
٢١٤	١٠٠	١١٤	٧٦	٣٣	٤٣	١٣٨	٦٧	٧١	المجموع

الشكل (١)

اعداد طلبة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) في القسم
حسب سنوات القبول في الدراسة



ونلاحظ من خلالهما ان :

- ان نسبة ٤٢.١١% من عدد الطلبة قبل خلال السنوات الدراسية الثلاث ٢٠١٠-٢٠١١ و ٢٠١١-٢٠١٢ و ٢٠١٢-٢٠١٣ اي يقارب نصف العدد الكلي .

- وان نسبة ١١.٥٨% من عدد الطلبة قبل خلال السنوات الدراسية الثلاث ١٩٩٩-٢٠٠٠ و ٢٠٠٦-٢٠٠٧ و ٢٠٠٨-٢٠٠٩ اي اقل من ربع العدد الكلي .

٣- مباشرة الطلبة :

- يتم المباشرة الفعلية للطلبة في الدراسة ١/١١ من كل سنة دراسية .
- وامتحان الفصل الاول يكون دائما في بداية الشهر الثانية .
- ومباشرة الطلبة للفصل الدراسي الثاني في بداية الشهر الثالث
- وامتحان الفصل الثاني في منتصف الشهر السادس من السنة الدراسية نفسها .

٤- الآلية تقيم المسيرة العلمية للطالب في القسم : حيث يقيم من قبل استاذ المادة وفق النقاط الآتية :

- ٥ % حضور ومشاركة
- ١٥ % اعداد بحث
- ٢٠ % امتحان فصلي
- ٦٠ % امتحان نهائي

٥- الطلبة المتخرجين من القسم :

بلغ عدد الخريجين من قسمنا (١٨١) منهم (٣٨) اكملوا شهادة الماجستير والدكتوراه ، وطالبة الغيت قبولها وطالبان تم ترقن قيدهما والملحق (١) يبين اسماء المقبولين و الخريجين .

والصور (٣) تبين صور قسم من طلبة المتخرجين من الدراسات العليا في القسم .

والملفت للنظر :

ان من بين هؤلاء الطلبة الدارسين في قسمنا طلبة من دول عربية وتخرجوا وعملوا تدريسيين في الجامعات ، ونذكر منهم : د.حسن عمر علي المطري من اليمن ود.مروان رشدي شريف ود.ابراهيم احمد حسن العزام من الاردن .

وان من الطلبة الذين اصبحوا اعضاء في الهيئة التدريسية للدراسات العليا في القسم هم (د.سناء عليوي عبد السادة ، ود.عامر عبد الامير حاتم ، نضال حنش شبار ومياس ضياء باقر) وآخرون يعملون في الجامعات العراقية ودوائر الدولة المختلفة ، ونذكر منهم :

- احمد محي الدين نائب عميد كلية العلوم التربوية/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية .

- د.عمر مجيد عبد عميد كلية التربية في الجامعة العراقية .

- د.علي خضير حجي - شغل معاون عميد كلية التربية في جامعة الكوفة .

- د.جنان مزهر لفتة - شغلت معاون عميد في جامعة القادسية .

- د.حسام عبد الزهرة غافل - رئيس قسم في التربية الاساسية .

- د.محمد اقبال عمر - وزير التربية .

وان هذا مؤشر طيب كونه زود سوق العمل بافراد اكاديمين (علماء وباحثين) واحتلوا مناصب علمية وادارية في المجتمع .

صور (٣)
تبين صور قسم من طلبة الدراسات العليا في القسم



الدراسات البحثية

ومدى ملائمتها لحاجات المجتمع



ثالثاً" الدراسات البحثية ومدى ملائمتها لحاجات المجتمع :

ان موضوعات بحوث طلبة الدراسات العليا في قسمنا والتي تناولتها الرسائل و الاطاريح الجامعية لهم فإنها تختلف بتغيير عنوان القسم .

ومن الملاحظ انه من الدورة الاولى ١٩٩٩-٢٠٠٠ ولغاية الدورة ٢٠٠٥-٢٠٠٦ خدمت جميع هذه الدراسات التعليم الثانوي في وزارة التربية ، والتعليم الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كون البحوث عالجت موضوعات في طرائق التدريس ، فقد جاءت ٦٨ رسالة و اطروحة في مجال طرائق تدريس العلوم الاسلامية منها : ٢٤ التربية الاسلامية ، ١٠ بناء برنامج تعليمي ، ٨ طرائق تدريس القرآن الكريم... الخ والملحق (٢) يبين عنوانات الرسائل والاطاريح الجامعية .

ومن الدورة السابعة ٢٠٠٦-٢٠٠٧ ولغاية الدورة الثالثة عشر ٢٠١٢-٢٠١٣ فقد عالجت موضوعات إسلامية وجاءت في ١١٣ رسالة و اطروحة في مجال العلوم الاسلامية منها ٢٤ تفسير ، ٢١ الفقه و اصوله ، ١٨ دراسات قرآنية ، ١٥ عقيدة وعلم الكلام ، ١٣ علم الحديث ومناهجه ... الخ ، والجدول (٥) يبين ذلك .

وتجدر الاشارة الى ان العديد من البحوث الإسلامية لطلبتنا قد شخّصت ظواهر اجتماعية ووضعت معالجات تخدم المجتمع ونذكر منها (الذهب وأهميته النقدية ، المكاييل والأوزان ، العقوبات المالية ، العقوبات الجنائية ، الحد من ظاهرة الطلاق ، التكامل الاجتماعي في الديانات ، التعايش السلمي ، ضوابط الانفتاح في الفكر الاسلامي ، ظاهرة الرق في الاديان ... الخ) .

الا ان هذه البحوث لم توظف بالصورة الصحيحة والمرجوة من اعدادها وذلك لعدم وجود جسور من التواصل مع الجهات الفاعلة في الدولة ، والسبب في ذلك وجود فجوة بين الجامعة ومؤسسات الدولة والمجتمع المدني .

جدول (٥)

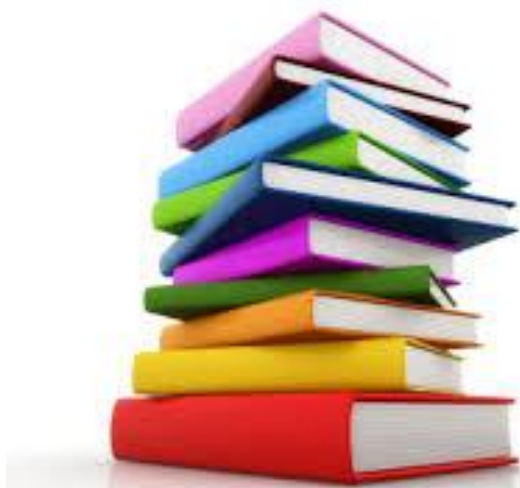
**يبين موضوعات بحوث الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) من
الدورة الاولى لغاية الدورة الثالثة عشر**

رقم الدورة سنوات الدراسة									
طب. التربية الإسلامية	طب. علوم القرآن	طب. الحديث ومناهجه	طب. الفقه وأصوله	طب. أحكام التلاوة	طب. السيرة النبيهية	تقديم أسئلة وكتب	بناء برنامج تعليمي وطرائق	مدرس ومشرف التربية الإسلامية	المجموع
١	٣	١	١	١	١	١	١	٢	٨
٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٩
٣	٢	٢	٢	٢	١	٢	٢	١	١٧
٨	١	١	١	١	١	١	١	١	١٣
٣	١	١	١	١	١	١	٥	١	١١
٦	١	١	١	١	١	١	١	٢	١٠
٢٤	٨	٥	٣	٣	٣	٥	١٠	٢	٦٨
دراسات قرآنية	تفسير	الحديث ومناهجه	الفقه وأصوله	تلاوة وتجويد	البيان	عقيدة وعلم الكلام	الفكر الإسلامي	منهج مقارن	المجموع
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	٦
١	٣	٢	١	١	٢	١	١	١	٩
٢	١	١	٣	١	١	١	١	١	٨
٢	٢	١	٣	١	١	١	١	١	١٠
٦	٢	٤	٣	١	٧	٥	١	١	٢٧
٥	٦	٢	٤	١	١	٥	١	١	٢٦
٢	٥	٤	٧	١	٢	٤	٣	١	٢٧
١٨	٢٤	١٣	٢١	٢	١٣	١٥	٦	١	١١٣

ومن الجدير بالذكر ان بعض الرسائل من اخذت بمنهجية مؤلفات من خارج القطر (ايران) وهذا مؤشر طيب كون هذه المؤلفات في الفقه المقارن ونتائج الدراسة تصب بالتأكيد في التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وان خطوة كهذه تسجل علامة مضيئة لهذا القسم وخصوصاً في هذه المرحلة التي يمر بها بلدنا العراق فهو هدف اسمى لراب الصراع الذي يحاول الاعداء ترسيخه في اذهان طلبتنا ، وهو بالتأكيد جزء من واجب حملة العلوم الإسلامية .

ويضاف لذلك جهود الاساتذة وتعاملهم مع طلبتهم بمحبة وموضوعية وحيادية ، وكانت رئاسة القسم حريصة الى حد كبير على متابعة هذا الموضوع بجدية ودحر أي مؤشر قد يندرج بوجود هذا النفس الطائفي ولهذا نحن ندعو الى ضرورة الاستمرار بهذا النهج من قبل ادارة رئاسة القسم وأساتذتها ولأنها مسؤوليتنا والله الموفق .

المناهج الدراسية



رابعاً المناهج الدراسية :

تمثل المناهج الدراسية الاطار العام للتعليم الذي يتم بموجبه تأهيل الطلبة الدارسين بالعلوم والمعارف والقيم والأنماط السلوكية والمهارات اللازمة لحياتهم الاجتماعية والمهنية وتساعدهم في تحديد دورهم ومكانتهم في المجتمع .

وتعد المناهج الدراسية أحد أركان مسيرة التربية والتعليم الرئيسة المسؤولة عن نهوض الأجيال وبناء الحضارة الاسلامية المعاصرة .

وتهدف المناهج الدراسية الاسلامية إلى إنتاج جيل من الطلبة يحملون في نفوسهم العقيدة الإسلامية الصحيحة، وحب الانتماء إلى الإسلام والتعلق بطلب العلم الشرعي المستمد من الكتاب والسنة النبوية .

وبالنظر الى قسمنا فانه من ضمن اهداف القسم وخاصة فيما يتعلق بخريجي الدراسات العليا هو اعداد الملاكات التدريسية للتدريس في الجامعات (مناهج ومفردات العلوم الإسلامية) .

ويستند القسم عند وضع المناهج الدراسية للدراسات العليا على اسس هي :

- عنوان القسم .
- الرجوع الى المناهج الدراسية في الاقسام المناظرة في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية .
- الاخذ بأراء اللجنة العلمية في القسم .
- مراعاة الحداثة والقضايا الاسلامية المعاصرة .

وعند استحداث الدراسات العليا في القسم في العام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ كانت المناهج الدراسية كما هي مبينة في الجدول (٦) للماجستير والدكتوراه ،وكانت تضم ٦ مواد تخصص اسلامية من اصل ٢٤ مادة والأخرى في تخصص طرائق التدريس والعلوم التربوية والنفسية واللغة الانكليزية.

جدول (٦)

يبين المناهج الدراسية للدراسات العليا للعام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠

الماجستير				
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات الأسبوعية	المادة
١	مناهج البحث العلمي	٣	٣	دراسات متقدمة في الشريعة
٢	طرائق تدريس التربية الاسلامية	٣	٢	مناهج التربية الاسلامية
٣	نظريات التعلم	٢	٣	اتجاهات حديثة في طرائق تدريس التربية الاسلامية
٤	علوم القرآن الكريم	٢	٣	فلسفة التربية الاسلامية
٥	الاحصاء التربوي	٢	٢	الفكر الاسلامي
٦	اللغة الانكليزية	٢مستوفي	٢	حلقة دراسية (السمنار)
	المجموع الكلي	١٢	١٥	المجموع الكلي
الدكتوراه				
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات الأسبوعية	المادة
١	اتجاهات متقدمة في طرائق تدريس التربية الاسلامية	٣	٢	دراسات قرآنية
٢	دراسات متقدمة في علم النفوس التربوي	٣	٣	فقه السيرة النبوية
٣	قراءات متقدمة في التربية الاسلامية	٣	٣	تصميم تجريبي
٤	الاحصاء التطبيقي والوظيفي	٣	٣	اختبارات تحصيلية معاصرة
٥	قراءات في تفسير القرآن	٣	٣	اتجاهات متقدمة في طرائق تدريس
٦	اللغة الانكليزية	٢مستوفي	٣	فلسفة التربية الاسلامية
	المجموع الكلي	١٥	١٧	المجموع الكلي

في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ تم تغيير في المناهج الدراسية
للماجستير والدكتوراه كما هي مبينة في الجدول (٧) :

جدول (٧)

يبين المناهج الدراسية للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢

الماجستير				
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		
ت	المادة	عدد الساعات لأسبوعية	المادة	عدد الساعات لأسبوعية
١	مناهج البحث التربوي	٣	دراسات متقدمة في طرائق تدريس الحديث النبوي	٣
٢	طرائق تدريس التربية الاسلامية	٣	اتجاهات متقدمة في اصول الفقه	٣
٣	علوم القرآن	٣	فلسفة التربية الاسلامية	٢
٥	الاحصاء التربوي	٣	الفكر الاسلامي	٢
٦	اللغة الانكليزية	مستوفي	حلقة دراسية (السمنار)	٢
المجموع الكلي		١٢	المجموع الكلي	١٢
الدكتوراه				
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		
ت	المادة	عدد الساعات لأسبوعية	المادة	عدد الساعات لأسبوعية
١	طرائق التدريس المستمدة من الكتاب والسنة	٣	اتجاهات متقدمة في طرائق تدريس السيرة النبوية	٢
٢	دراسات متقدمة في طرائق تدريس العقيدة الاسلامية	٣	مناهج التربية الاسلامية	٣
٣	علم النفس الاسلامي	٣	اصول التفسير	٢
٤	مناهج التفسير ومدارسه	٣	قراءة متقدمة في الفقه الاسلامي	٣
٦	اللغة الانكليزية	مستوفي	حلقة دراسية (السمنار)	٢
المجموع الكلي		١٢	المجموع الكلي	١٢

وان التغيير نلاحظه من خلال الجدولين (٦ و ٧) في المواد الدراسية من طرائق تدريس عامة للتربية الاسلامية الى طرائق تدريس متخصصة مثل طرائق تدريس مستمدة من الكتاب والسنة ، وطرائق تدريس الحديث النبوي ، وطرائق تدريس العقيدة الاسلامية ، وطرائق تدريس السيرة النبوية .

وفي العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ تم الغاء الحلقة الدراسية من المفردات ادخلت مكانها مادة (مفردات لغوية وأدبية) للماجستير والدكتوراه .

وفي العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ في الفصل الدراسي الاول تم تغيير علم النفس الاسلامي الى دراسات في سند الحديث .

وفي العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ تم تغيير عنوان القسم لذا تغيرت المناهج الدراسية من مناهج طرائق التدريس الى مناهج علوم القرآن والتربية الاسلامية كما هي مبينة في الجدول (٨) .

جدول (٨)

يبين المناهج الدراسية للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

الماجستير				
الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	علوم القرآن	٣	أصول التفسير	٣
٢	علوم الحديث	٣	الحديث التحليلي	٣
٣	علم الكلام	٢	أصول الفقه	٢
٤	علم الأديان	٢	نحو القرآن	٢
٥	منهج البحث الإسلامي	٢	منهج تحقيق النصوص الإسلامية	٢
٦	اللغة الانكليزية	٢	اللغة الانكليزية	٢
المجموع الكلي		١٤	المجموع الكلي	١٤
الدكتوراه				
الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	مناهج المحدثين	٣	رجال الحديث	٣
٢	مناهج التفسير	٢	تفسير تحليلي	٢
٣	فقه مقارن	٣	العقائد الإسلامية	٣
٤	دراسات لغوية في لغة القرآن	٢	فكر إسلامي معاصر	٢
٥	فلسفة التربية الإسلامية	٢	أصول البحث العلمي	٢
٦	اللغة الانكليزية	٢	اللغة الانكليزية	٢
المجموع الكلي		١٤	المجموع الكلي	١٤

وفي العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ اجتمعت اللجنة العلمية في القسم ، وتم تعديل بعض المواد الدراسية للماجستير والدكتوراه والجدول (٩) يبين ذلك

جدول (٩)

يبين المناهج الدراسية للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣

الماجستير				
الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	علوم القرآن	٣	أصول التفسير	٣
٢	دراسات في علوم الحديث	٣	دراسات قرآنية معاصرة	٣
٣	العقائد الإسلامية	٢	أصول الفقه	٢
٤	علم الأديان	٢	نحو القرآن	٢
٥	منهج البحث وتحقيق النصوص	٢	دراسات تفسيرية معاصرة	٢
٦	اللغة الانكليزية	٢	اللغة الانكليزية	٢
المجموع الكلي		١٤	المجموع الكلي	١٤
الدكتوراه				
الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		
ت	المادة	عدد الساعات الأسبوعية	المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	علم الرجال	٣	نظريات معاصرة في قراءة النصوص	٣
٢	مناهج التفسير	٢	مسائل فقهية معاصرة	٢
٣	فقه مقارن	٣	علم الكلام	٣
٤	دراسات لغوية في لغة القرآن	٢	دراسات نقدية في كتب التفسير	٢
٥	الفكر التربوي الاسلامي المعاصر	٢	الاصول العملية	٢
٦	اللغة الانكليزية	٢	اللغة الانكليزية	٢
المجموع الكلي		١٤	المجموع الكلي	١٤

ونلاحظ من خلال الجدولين (٨ و ٩) انه تم دمج بعض المواد الدراسية (التفسير وعلوم الحديث والبحث العلمي) واستحداث مواد دراسية جديدة مثل دراسات تفسيرية معاصرة ، وقضايا فقهية معاصرة ، ودراسات في علوم الحديث .

٨- وفي العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ اجتمعت اللجنة العلمية في القسم ، وتم تغيير مادة علوم القرآن الى دراسات في الفكر الاسلامي المعاصر .

وان كل ما سبق يدل على وجود متابعة مستمرة لتحديث المناهج الدراسية وربطها بالقضايا المعاصرة والمستجدات الحديثة للدراسات العليا في القسم فضلا الى ربطها بالدرجة الاولى بالتخصص العلمي للقسم (علوم القرآن والتربية الاسلامية) وإما بخصوص ربطها بالشهادة الممنوحة يمنح الطالب درجة الماجستير تخصص علوم القرآن ودرجة الدكتوراه تخصص فلسفة في علوم القرآن بالرغم من دراسته للمواد الدراسية علوم الحديث والعقيدة الاسلامية وعلم الاديان والفقه وأصوله وعلم الكلام وغيرها .

وان الأسس العامة في بناء المناهج الدراسية وهي (الاساس الديني ، الاساس المعرفي ، الاساس التربوي ، الاساس الاجتماعي ، الاساس الفلسفي) .

والمناهج الدراسية للقسم اعتمد في بنائها على هذه الاسس :

- **الأساس المعرفي** : بدلالة انه يتناول المعرفة الاسلامية بما فيها علوم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصوله ...الخ .
- **الأساس الديني** : بدلالة يتناول موضوعات الدين الاسلامي .
- **الأساس الاجتماعي** : بدلالة انه يتناول الظواهر الاجتماعية ومعالجتها سواء من خلال دراسات في علوم الحديث وعلوم الاديان والفقه وغيرها .
- **الأساس اللغوي** : بدلالة يتناول ضمن مواد مادتي دراسات لغوية والنحو القراني .
- **الأساس الفلسفي** : بدلالة ضمن مواد مادة علم الكلام .
- **الأساس التربوي** : بدلاله انه ضمن مواد مادة الفكر التربوي الاسلامي المعاصر .

وان يراعي المنهج الدراسي حاجات المجتمع والبيئة المحلية ويستثمر إمكانياتها ، بدلالة الكثير من البحوث التي اعدھا طلبة قسمنا لها تماس بالمجتمع وبالتالي الكثير من الطلبة المتخرجين اصبح لهم دورهم في المجتمع سواء على نطاق الجامعات او دوائر الدولة الاخرى .

المكتبة

ومصادر المعلومات



سادسا" المكتبة ومصادر المعلومات :

تعد المكتبة المدرسة الشرعية للثقافة المعلوماتية ، وهي من أهم مصادر التعلم للطالب الجامعي ، حيث يعنى القسم بتدريب الطلاب على مهارات استعمال المصادر الورقية والالكترونية ، وتبرز حاجة طالب الدراسات العليا الى المكتبة في دراساته وإعداد ابحاثه ، وان قانون التعليم العالي لعام ٢٠١٠ الخاص بتعليمات الدراسات العليا و المعدل لعام ٢٠١٢ يؤكد على متطلبات المقرر الدراسي كالآتي :

أ -وجود مكتبة متجددة حاوية على احدث المراجع والكتب العامة والمتخصصة والدوريات مع مختبرات حديثة بأجهزتها ومعداتھا ومواردها.

ب- وتوفر احدث وسائل الإيضاح لمختلف أوجه المعرفة.

ج -وجود المناخ الملائم للبحث والتتبع والإنتاج الفكري.

د -وتوافر خدمات البحث المتقدمة من خلال وجود المختبرات والحواسيب وشبكة الانترنت.

وضمن نشاطات عضو الهيئة التدريسية يقدم قائمة بأحدث المصادر العلمية والدوريات المتخصصة التي يعتمدھا في تدريسيه وإرشاد الطالب اليھا ويطلب من الطالب بعض القراءات في مصادر خارجية .

وتؤكد الدراسات على وجود مصادر التعلم فيها والتي يحتاجها طالب الدراسات الاولى والعليا :

المصادر الورقية : تشمل الكتب والبحوث والرسائل الجامعية والأطروحات الأكاديمية في مجال التنمية الذاتية .

المصادر الإلكترونية : تشمل قواعد البيانات، والكتب والبحوث الإلكترونية والرسائل والأطروحات الالكترونية ، والألعاب، والأنشطة التدريبية، وأشرطة الفيديو والعروض التقديمية.

وفي ملتقى علمي حول تطبيق التعليم الالكتروني في العراق ناقش اساتذة من جامعات عراقية وعربية - انه على الاستاذ الجامعي يسعى الى نشر ثقافة استعمال المصادر الالكترونية والتدريب عليها (المكتبات الالكترونية والمكتبة الافتراضية العراقية) وتطبيق استراتيجيات التعليم الالكتروني في الدراسات الاولى والعليا .

وبالنظر الى مكتبة القسم فمئذ تأسيسه فقد تنامت كتب ومصادر المكتبة بالاعتماد على الشراء والاهداء من المكتبات والطلبة والاساتذة وفتحت المكتبة في العام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١ في بناية خصصت لها في عمادة الكلية حيث بلغت مجموعتها اكثر من (١٠٠٠) الف مصدر والصورة (٣) تبين الاحتفالية بفتح المكتبة.

صور (٣)

تبين الاحتفالية بمناسبة افتتاح مكتبة للقسم في عمادة الكلية العام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١



وفي نهاية العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ بموجب امر جامعي وأداري من الكلية نقلت مصادرها الى المكتبة المركزية للكلية لتطبيق الادارة المركزية لمكتبات الكلية. وفي عام ٢٠٠٧ تم إنشاء مكتبة للقسم من جديد باقتناء المصادر وشرائها للقسم وفتحت في العام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٨ وخصص لها غرفة في البناية الرئيسة للقسم .

وحاليا المكتبة هي :

- تحتل مساحة تقدر (٣م × ٤م) ونقلت موظفة المكتبة الى قسم اخر .
- عدد المصادر الموجودة فيها تقارب ٧٠٠مصدر منها ٤٠٠ مصدر اسلامي
- لا توجد مساحة كافية للجلوس والمطالعة ولحفظ الكتب .
- اثاث وأجهزة المكتبة غير كافية .
- اما بخصوص مكتبة الكلية فنادرا" ما يلجأ طالب الدراسات اليها لعدة اسباب ، منها:
- بعد المكتبة عن القسم .
- تنحصر حاجة طلبة قسمنا للمصادر الموجودة في وحدتي المراجع والرسائل الجامعية والتي تكون الاعارة فيها داخلية فقط ، وعدم توفر الوقت الكافي للطلاب للجلوس في المكتبة لانشغالهم بالمحاضرات الاسبوعية .
- تستغل قاعة المطالعة ليتم اللقاء بين المشرف والطالب خلال فترة البحث .

صور (٤)

تبين مكتبة القسم خلال العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤



وتجدر الاشارة هنا الى الوزارة والجامعة والكلية تؤكد الى توجيه طلبة الدراسات العليا الى استعمال المكتبة الالكترونية والافتراضية ضمن كتب عديدة المتوافرة عبر شبكة الانترنت .

المكونات المادية

(قاعة المناقشة والقاعات

الدراسية)



سابعا" المكونات المادية :

تضم المباني المخصصة للدراسات العليا وتجهيزاتها من قاعة المناقشة و القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والالكترونية.

ويؤكد قانون التعليم العالي على تهيئة القاعات الدراسية للدراسات العليا لاستقبال العام الدراسي وبمستوى عالٍ من التنظيم وتوفير وسائل الراحة والأجواء الدراسية المثالية من حيث الإنارة والتكييف والمقاعد الدراسية ومستلزمات التدريس الحديثة .ومجموعة الصور (٥) تبين نماذج من قاعة المناقشة والقاعات دراسية .

مجموعة الصورة (٥)

تبين نماذج من قاعة المناقشة والقاعات الدراسية





وان المكونات المادية المخصصة للدراسات العليا في القسم هي :

١. قاعة المناقشة : خصصت للدراسات منذ بدأ الدراسات العليا في القسم وكانت الاثاث والأجهزة الموجودة فيها بسيطة وبمرور الاعوام الدراسية كان القسم يهتم بها وبتجديد الاثاث والأجهزة فيها وصيانتها ، والصورة (٦) تبين قاعة الدراسات العليا عام ٢٠٠٩ والصورة (٧) تبين القاعة عام ٢٠١٤ .

الصورة (٦)

قاعة الدراسات العليا في القسم عام ٢٠٠٩



الصورة (٧)

قاعة الدراسات العليا في القسم عام ٢٠١٤



ومن خلال الصورتين (٦ و٧) نلاحظ يوجد اهتمام من قبل القسم وإدارة الكلية بالقاعة وبالأثاث والأجهزة المتوافرة فيها .

٢-القاعة الدراسية : منذ استحداث الدراسات العليا في القسم ولغاية هذا العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ لا يوجد قاعة مخصصة ومثالية للدراسات سواء للدكتوراه او الماجستير لذا كانت تُلقي المحاضرات في قاعة المناقشة وغرفة رئيس القسم او الاستاذ المحاضر ، وفي نهاية

عام ٢٠١٣ تم تخصيص قاعتين للدراسات للماجستير والدكتوراه لكن لم تلاقي القبول من قبل الاساتذة والطلبة من حيث المكان والأثاث والموجودة فيها. والصورة (٨) تبين صورة احدى القاعتين .

الصورة (٨)

قاعة الدراسات العليا في القسم عام ٢٠١٤



وتجدر الإشارة هنا الى ان قاعتي الدراسة تفتقر الى التجهيزات التقليدية والتقنيات الحديثة اللازمة لعرض المحاضرات والمعلومات والتي تؤكد الوزارة والجامعة على استعمالها كوسيلة للتدريس وإلقاء المحاضرات للطلبة.

مقترحات الدراسة



مقترحات الدراسة :

١- تدريب الأستاذ على احدث الطرائق المتاحة عربياً وعالمياً من خلال العمل على اشتراكه في الايفادات والدورات التدريبية خارج القطر .

٢- العمل على مساهمة الأستاذ في المؤتمرات العربية والعالمية - بعدالة وموضوعية ، فواقع الحال ان الأستاذ يعتمد على جهوده الشخصية في الحصول على المشاركة فيها ، والتي تستلزم منه إجراءات مهنية ليس بالهينة ، وذلك تبسيط إجراءات الإيفادات للأساتذة .

٣- منح التفرغ العلمي للأستاذ للتأليف المفرد والمشارك داخل العراق وخارجه ، وخصوصا إن الكلية والجامعة والوزارة تؤكد تحديث المناهج والمقررات الدراسية وتوفيرها للطلبة ، وذلك تقليل عدد نصابه من المحاضرات و ايام تواجده في القسم .

٤- إعادة النظر في قنوات القبول لطلبة الدراسات العليا وحصرها ضمن نطاق محدود (القبول العام والقبول الخاص) .

٥- تفعيل دور المقابلة في القبول وتخصيص لها درجة ضمن مقرر القبول وتحسب الدرجة التنافسية للطلاب كالاتي :

٤٠% درجة الامتحان الاختباري التحريري .

٢٠% درجة المقابلة .

٤٠% درجة معدل تخرج الطالب للسنة السابقة .

٦- تسهيل الإجراءات الفنية والإدارية لطالب الدراسات العليا منذ قبوله ولغاية تخرجه .

٧- صرف المكافآت تشجيعية (مادية ومعنوية) للطلاب الأوائل على القسم ، وتوفير لهم الأولوية في التعيين والعمل وفق الشهادة الممنوحة لهم .

٨- تأسيس مركز للدراسات والبحوث في الكلية يعنى بتشخيص المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والتربوية ووضع العلاجات والحلول لها وذلك من خلال :

- عقد الندوات والمؤتمرات ودعوة الجهات المختصة للمشاركة فيها بقدر تعلق الموضوع بنشاطاتها وتخصصها (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، وزارة الداخلية ، منظمات المجتمع المدني... الخ) ، وتتناول دراسة الظواهر السائدة في المجتمع ووضع الحلول لمعالجتها والتي منها (الفقر ، التسول ، الأيتام ، كبار السن ، الرشوة ، الفساد الإداري ، ارتفاع نسبة الطلاق ، البطالة ، التجاوزات... الخ) .

- التنسيق والمتابعة مع الجهات الخاصة لتوظيف نتائج الدراسة .

٩- ضرورة إدخال مادة التعليم الالكتروني مادة أساسية ضمن المناهج الدراسية للماجستير او تحديدها مفردة ضمن إحدى المواد التدريسية ، وذلك لإفساح المجال للطالب التعرف على التعليم التكنولوجي والبيئة الرقمية ، وتعلم مهارة البحث في شبكة الانترنت فضلا الى توظيف أدوات التعليم الالكتروني في إعداد المحاضرات .

١٠- إعادة النظر الى الشهادة التي يمنحها القسم للطلبة المتخرجين مقارنة بالمواد التي يدرسها ، وتعديلها من تخصص (علوم القرآن الكريم) الى تخصص (علوم القرآن والتربية الإسلامية) وتجدر الإشارة الى ان القسم طلب ذلك ضمن كتب عدة وجهت للعمادة ومنها للجامعة ولم تحصل على الرد .

١١- توفير حاسوب مع مكوناته سواء لمكتبة القسم او الكلية ، وتخصيص مبلغ مالي لشراء البرامج الإسلامية الجاهزة (مكتبة اهل البيت عليهم السلام ، والمكتبة الشاملة ، وخزانة الكتب ، ومكتبة النحو ، ومكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ، ومكتبة التفاسير ، ومكتبة الحديث ، ومكتبة الفقه وأصوله ، والبرامج التي تضم الرسائل و الاطاريح الجامعية وغيرها) لكي تكون المكتبة ليس فقط ورقية و الكترونية أيضا والتي تؤكد عليها الكلية والجامعة .

١٢- توفير خط انترنت بالمكتبة سواء في القسم او الكلية يستغل من قبل الأساتذة وطلبة الدراسات العليا للإفادة من مصادر المعلومات المتوافرة عبر شبكة الانترنت .

١٣- الاهتمام بتجهيز قاعات الدراسات بالمستلزمات الضرورية للتدريس من حيث الأثاث والأجهزة الخاصة بالتدفئة والتبريد وعرض المحاضرات للطلبة .

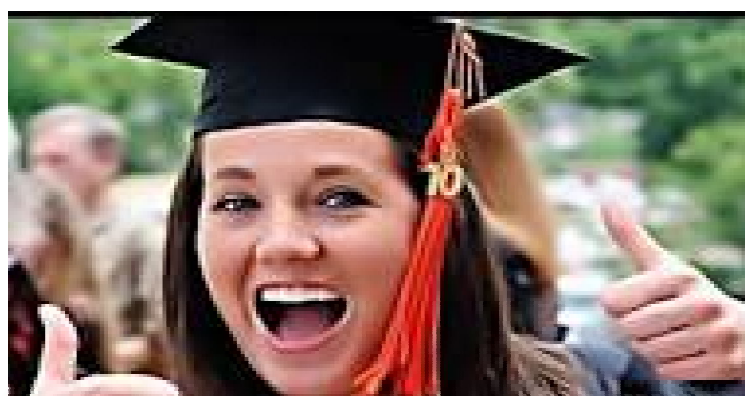
١٤- تجهيز القسم بمختبر علمي والكترونية يستغل في تدريس المواد الدراسية وخاصة الدراسات القرآنية وذلك لافتقار القسم الى أي مختبر علمي ولأهميته في التدريس في تنمية التفكير العلمي عند طلبة الدراسات الأولية والعليا وتطوير مهاراتهم العملية .

١٥- الموافقة على كتابنا ذي العدد والصادر بتاريخ بخصوص فتح فرع جديد تخصص (التربية الإسلامية) للدراستين (الماجستير والدكتوراه) فضلا عن الفرع السابق تخصص (علوم القرآن الكريم) تبعاً لعنوان القسم وتخصصه ولتوفير الكفاءات العلمية فيه .



المصادر :

١. وثائق الدراسات العليا في القسم .
٢. معلومات الباحثة (أ.د. هدى عباس قنبر) كونها تدريسية في القسم منذ تأسيسه وكانت رئيسة القسم من ٢٠٠٧ ولغاية ٢٠١٠ .
٣. مقابلة رئيس القسم أ.د. حيدر عبد الزهرة والاستفسار منه حول الدراسات العليا .
٤. التعليمات الخاصة بالدراسات العليا لعام ٢٠١٠ والمعدلة لعام ٢٠١٢ .



الملحق (١)

يبين اسماء الطلبة المقبولين في الدراسات العليا من اول دورة ولغاية الدورة الرابعة عشر مع بيان نوع الدراسة لهم واماكن عملهم الحالي

ت	اسم الطالب	نوع الدراسة	السنة الدراسية	مكان العمل
١.	احمد محي الدين الكيلاني	دكتوراه	١٩٩٩-٢٠٠٠	أستاذ مشارك في جامعة عمان العربية

٢٠٠٠-١٩٩٩	دكتوراه	مروان محمد رشدي	٢٠٠٠-١٩٩٩	رقن قيده
٢٠٠٠-١٩٩٩	دكتوراه	وفاء تركي عطية	٢٠٠٠-١٩٩٩	تدريسية
٢٠٠٠-١٩٩٩	ماجستير	انتصار زين العابدين شهباز فرحان البياتي	٢٠٠٠-١٩٩٩	تدريسية في جامعة بغداد
٢٠٠٠-١٩٩٩	ماجستير	باسمة هلال عبود حمود الجابري	٢٠٠٠-١٩٩٩	تدريسية في الجامعة المستنصرية
٢٠٠٠-١٩٩٩	ماجستير	حسن عمر علي المطري	٢٠٠٠-١٩٩٩	تدريسي في الجامعة الاردنية
٢٠٠٠-١٩٩٩	ماجستير	سامي حسون ابراهيم طلال الطائي	٢٠٠٠-١٩٩٩	مدرس في وزارة التربية - بابل
٢٠٠٠-١٩٩٩	ماجستير	علي خضير جاسم حاجي علي حجي	٢٠٠٠-١٩٩٩	تدريسي في جامعة الكوفة
٢٠٠١-٢٠٠٠	دكتوراه	ابراهيم احمد حسن العزام	٢٠٠١-٢٠٠٠	تدريسي في الجامعة الاردنية
٢٠٠١-٢٠٠٠	دكتوراه	ساهرة عيد الله ضاحي شحنة	٢٠٠١-٢٠٠٠	مدرسة في وزارة التربية - بغداد
٢٠٠١-٢٠٠٠	دكتوراه	عادلة علي ناجي عبد السلام	٢٠٠١-٢٠٠٠	تدريسية في القسم
٢٠٠١-٢٠٠٠	دكتوراه	فراس حربي هاشم جبر	٢٠٠١-٢٠٠٠	تدريسي - امريكا
٢٠٠١-٢٠٠٠	ماجستير	انتصار فاضل مخيف الكرعاوي	٢٠٠١-٢٠٠٠	الغيت قبولها لانها قبلت في كلية العلوم الاسلامية
٢٠٠١-٢٠٠٠	ماجستير	زينه مجيد ذياب عبيد الكبيسي	٢٠٠١-٢٠٠٠	تدريسية في الجامعة العراقية
٢٠٠١-٢٠٠٠	ماجستير	شاكر عبد مرزوق بشير الجنابي	٢٠٠١-٢٠٠٠	تدريسي في جامعة بغداد تربية بنات
٢٠٠١-٢٠٠٠	ماجستير	عبد الرحمن احمد ياسين احمد المشهداني	٢٠٠١-٢٠٠٠	مدرس تربية صلاح الدين
٢٠٠١-٢٠٠٠	ماجستير	عبد العزيز حسن عبد العزيز عبيد الراوي	٢٠٠١-٢٠٠٠	توفى
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	علي خضير جاسم علي الحمداني	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في جامعة الكوفة
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	ابنسام موسى جاسم عنيد الساعدي	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسية في كلية التربية الاساسية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	احسان عمر محمد سعيد الحديثي	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في جامعة بغداد - كلية التربية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	جنان مظهر لفتة عبد الله الجبوري	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسية في جامعة القادسية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	حسام عبد الملك عبد الواحد العبدلي	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في الجامعة العراقية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	حسن عمر علي المطري	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في الجامعة الاردنية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	عبد الرزاق محمد امين الجاف	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في كلية الامام الاعظم
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	عمر مجيد عبد صالح العاني	٢٠٠٢-٢٠٠١	عميد كلية التربية بنات - الجامعة العراقية
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	محمد اقبال عمر ال عمر المولى	٢٠٠٢-٢٠٠١	عضو في مجلس النواب
٢٠٠٢-٢٠٠١	دكتوراه	هدى عبد الرزاق هوبي الطائي	٢٠٠٢-٢٠٠١	مدرسة في وزارة التربية - بغداد
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	انتصار حامد عبيد العبودي	٢٠٠٢-٢٠٠١	مدرسة في وزارة التربية مدرسة الموهوبين
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	تمام لطيف محمد صالح القريشي	٢٠٠٢-٢٠٠١	-
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	جيهان ضياء عاكف عبود الصالحي	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسية في القسم
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	حسين عليوي حسين احمد الطائي	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في الجامعة العراقية
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	علي فهد علي حسين الراوي	٢٠٠٢-٢٠٠١	مشرف تربوي في وزارة التربية
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	محمد ياسين حسين شيخان الجباري	٢٠٠٢-٢٠٠١	مدرس في مديرية التربية - كركوك
٢٠٠٢-٢٠٠١	ماجستير	ياسر خلف رشيد علي الشجيري	٢٠٠٢-٢٠٠١	تدريسي في جامعة الانبار
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	وليد احمد عبد احمد الشجيري	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسي في جامعة الانبار
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	زينه مجيد ذياب الكبيسي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في الجامعة العراقية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	شاكر عبد مرزوك بشير الجنابي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسي في جامعة بغداد تربية بنات
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	ندى فيصل فهد غزال الجميلي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في جامعة بغداد تربية بنات
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	وفاء كاظم سليم عبيد الزبيدي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في كلية التربية الاساسية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	دكتوراه	حسام عبد الزهرة غافل السوداني	٢٠٠٣-٢٠٠٢	رئيس قسم علوم القرآن في كلية التربية الاساسية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	ابنسام زكي عبد الصاحب حسين البهادلي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	مدرسة في وزارة التربية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	ايناس عبد حسن طاهر الساعدي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في كلية التربية الاساسية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	ثمينة مهدي محمود سلمان العبيدي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	مدرسة في وزارة التربية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	رغد اسماعيل جواد كاظم ال قذو	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في الجامعة المستنصرية
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	عدنان مشعل جواد خلف العسافي	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسي في جامعة الانبار
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	مياس ضياء باقر عبد الحسين القزويني	٢٠٠٣-٢٠٠٢	تدريسية في القسم
٢٠٠٣-٢٠٠٢	ماجستير	نغم محمود عبد الكاظم العامري	٢٠٠٣-٢٠٠٢	مدرسة في وزارة التربية
٢٠٠٥-٢٠٠٤	دكتوراه	حسين عليوي حسين الطائي	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في الجامعة العراقية
٢٠٠٥-٢٠٠٤	دكتوراه	ياسر خلف رشيد الشجيري	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في جامعة الانبار
٢٠٠٥-٢٠٠٤	دكتوراه	انتصار حامد عبيد العبودي	٢٠٠٥-٢٠٠٤	مدرسة في وزارة التربية مدرسة الموهوبين
٢٠٠٥-٢٠٠٤	دكتوراه	باسمة هلال عبود الجابري	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسية في الجامعة المستنصرية

٥٢.	يوسف حسن محمد السامرائي	دكتوراه	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في جامعة تكريت
٥٣.	افتخار وهيب صبري سلمان السوداني	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسية في كلية التربية الاساسية
٥٤.	بشرى رعد ابراهيم خضير العبيدي	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسية في كلية التربية الاساسية
٥٥.	راند عبد دراج عبد الرضا الفريجي	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في الجامعة العراقية
٥٦.	عبد محمد حسن عبد العزوي	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في جامعة تكريت
٥٧.	محمد صفاء جاسم محمد النعيمي	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	تدريسي في كلية التربية بنات جامعة بغداد
٥٨.	ندى فيصل ابراهيم احمد المفرجي	ماجستير	٢٠٠٥-٢٠٠٤	مدرسة في وزارة التربية
٥٩.	جيهان ضياء عاكف عبود الصالحي	دكتوراه	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسية في القسم
٦٠.	ثمينة مهدي محمود سلمان العبيدي	دكتوراه	٢٠٠٦-٢٠٠٥	مدرسة في وزارة التربية
٦١.	رغد اسماعيل جواد كاظم ال قذو	دكتوراه	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسية في الجامعة المستنصرية
٦٢.	نغم محمود عبد الكاظم العامري	دكتوراه	٢٠٠٦-٢٠٠٥	مدرسة في وزارة التربية
٦٣.	خالد خليل ابراهيم العزوي	دكتوراه	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسي في جامعة ديالى
٦٤.	أنعام كامل عداي شناوة المجععي	ماجستير	٢٠٠٦-٢٠٠٥	مدرسة في وزارة التربية
٦٥.	دنيا علوان محمد بدر الدفاعي	ماجستير	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسية في القسم
٦٦.	محمد حكمت عبد علي العبيدي	ماجستير	٢٠٠٦-٢٠٠٥	رئيس التحالف الوطني في محافظة صلاح الدين
٦٧.	نغم علي حسين فاخر السعدي	ماجستير	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسية في الجامعة التكنولوجية
٦٨.	نور نظام الدين نجم الدين الكيلاني	ماجستير	٢٠٠٦-٢٠٠٥	تدريسية في القسم
٦٩.	عادل عبد الستار عبد الحسن الجنابي	دكتوراه	٢٠٠٧-٢٠٠٦	تدريسي في القسم
٧٠.	عامر عبد الامير حاتم علي الجبوري	دكتوراه	٢٠٠٧-٢٠٠٦	تدريسي في القسم
٧١.	سناء عليوي عبد السادة حبيب الزبيدي	دكتوراه	٢٠٠٧-٢٠٠٦	تدريسية في القسم
٧٢.	نضال حنش شبار حبيب الساعدي	دكتوراه	٢٠٠٧-٢٠٠٦	تدريسية في القسم
٧٣.	انسام زيد محيي شمخي السهلاني	ماجستير	٢٠٠٧-٢٠٠٦	تدريسية في جامعة ذي قار الناصرية
٧٤.	علي لفته حيال راهي الاسدي	ماجستير	٢٠٠٧-٢٠٠٦	مقاعد محاسب قانوني في جامعة الامام الصادق
٧٥.	وجدان عبد الصاحب شلبي الساعدي	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	اجلت الدراسة
٧٦.	راند عبد دراج عبد الرضا الفريجي	دكتوراه	٢٠٠٨-٢٠٠٧	تدريسي في الجامعة العراقية
٧٧.	محمد صفاء جاسم محمد النعيمي	دكتوراه	٢٠٠٨-٢٠٠٧	تدريسي في كلية التربية بنات جامعة بغداد
٧٨.	مياس ضياء باقر عبد الحسين القزويني	دكتوراه	٢٠٠٨-٢٠٠٧	تدريسية في القسم
٧٩.	وجدان عبد الصاحب شلبي الساعدي	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	مدرسة في وزارة التربية
٨٠.	فاطمة جمال محمود محمد القديفجي	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	موظفة في الدراسات العليا في كلية التربية
٨١.	سارة ضاري حميد مهدي السامرائي	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	مدرسة في وزارة التربية
٨٢.	شاكر محمود حسين حسن الجبوري	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	تدريسي في الجامعة العراقية
٨٣.	حسن محمود شكر غزال آل العزوي	ماجستير	٢٠٠٨-٢٠٠٧	تدريسي في كلية الامام الكاظم
٨٤.	اركان علي حسن عبد الله	دكتوراه	٢٠٠٩-٢٠٠٨	تدريسي في الجامعة المستنصرية
٨٥.	جاسم مزعل لفته غضيب	دكتوراه	٢٠٠٩-٢٠٠٨	تدريسي في جامعة الكوفة
٨٦.	نصيف محسن صعصيع	دكتوراه	٢٠٠٩-٢٠٠٨	تدريسي في جامعة الامام الكاظم
٨٧.	امجد ابراهيم محمد	ماجستير	٢٠٠٩-٢٠٠٨	مدرس في وزارة التربية
٨٨.	احمد شهاب احمد	ماجستير	٢٠٠٩-٢٠٠٨	موظف في وزارة التربية وطالب في القسم دكتوراه
٨٩.	يونس حسين حمادي	ماجستير	٢٠٠٩-٢٠٠٨	مدرسة في وزارة التربية
٩٠.	حنان جاسب بلكت	ماجستير	٢٠٠٩-٢٠٠٨	تدريسية في كلية الامام الكاظم وطالبة دكتوراه في القسم
٩١.	رياح جابر خضير	ماجستير	٢٠٠٩-٢٠٠٨	مدرسة في وزارة التربية
٩٢.	نجلاء سويد ابراهيم	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية
٩٣.	ماجد حميد كصاب السعيد	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرس في وزارة التربية وطالب دكتوراه في القسم دكتوراه
٩٤.	ختام مزر حمد الجبوري	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية وطالبة في القسم دكتوراه
٩٥.	بلسم ابراهيم زيدان	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية
٩٦.	شيماء ياسين حسين البصام	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية
٩٧.	محمود علي محمود شهاب	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية
٩٨.	نزار هادي حليبي الجداي	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	-
٩٩.	كنعان عبد كطافة	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	موظف في وزارة الامن الوطني
١٠٠.	بتول محمد حسين	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	مدرسة في وزارة التربية وطالبة دكتوراه في القسم
١٠١.	ميثم عبد الامير عبد الزهرة	ماجستير	٢٠١٠-٢٠٠٩	موظف في وزارة الداخلية
١٠٢.	حسين عامر حسين الطائي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية

١٠٣	دنيا علوان محمد بدر الدفاعي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في القسم
١٠٤	ايناس عبد حسن طاهر الساعدي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في كلية التربية الاساسية
١٠٥	فاطمة جمال محمود محمد القديفجي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	موظفة في الدراسات العليا في الكلية
١٠٦	محمد حكمت عبد علي العبيدي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	رئيس التحالف الوطني في محافظة صلاح الدين
١٠٧	محمد ياسين حسين شيخان البجاري	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريس في معهد التقني في حويجة
١٠٨	نور نظام الدين نجم الدين الكيلاني	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في القسم
١٠٩	ضحى علي حسين	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة الامام الكاظم
١١٠	علي نهاد خليل	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسي في القسم
١١١	افراح محمود ابراهيم	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	مدرسة علي وزارة التربية
١١٢	حسن مصلي	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية
١١٣	ندى سهيل عبد	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	مدرسة في وزارة التربية
١١٤	هناء انعام امين	دكتوراه	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة كركوك
١١٥	ابتهال جاسم محمد	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرسة في وزارة التربية
١١٦	احمد طعمة ماضي	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية
١١٧	احمد غازي عاصي	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية
١١٨	الهام طابور غضيب	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة الامام الكاظم
١١٩	امل صبار عطوان	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة الصداق
١٢٠	حسين محمد راضي	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية الكوت
١٢١	رافد عبد الكاظم سالم	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسي في جامعة الامام الكاظم وطالب دكتوراه في القسم
١٢٢	رحمن حسين علي	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسي في كلية العلوم الاسلامية
١٢٣	شيماء مهدي منصور	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرسة في وزارة التربية
١٢٤	عمر ابراهيم محمد	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	مدرس في وزارة التربية
١٢٥	فاتن جبتر كريم	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة الامام الكاظم
١٢٦	محمد عيدان محمد	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	متخرج وطالب دكتوراه في القسم
١٢٧	نادرة عايف حبيب	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	كانت عضوة في مجلس النواب
١٢٨	نصير كريم	ماجستير	٢٠١١-٢٠١٠	تدريسية في جامعة الامام الكاظم
١٢٩	احمد شهاب احمد	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث موظف في وزارة التربية
١٣٠	حسن محمود شكر غزال آل العزوي	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣١	امال خلف علي	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣٢	قحطان نعمة حسن	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣٣	ليلي محمد فهد	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣٤	محمود عبد الحسين	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣٥	يسرى علي شافي	دكتوراه	٢٠١٢-٢٠١١	لازال في مرحلة البحث
١٣٦	احمد شهاب مطر	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	مدرس في وزارة التربية
١٣٧	بتول شهاب	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	في مرحلة المناقشة
١٣٨	مصطفى عبد الستار	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	مدرس في وزارة التربية
١٣٩	قصي صباح ياسين	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	في مرحلة المناقشة ومدرس في وزارة التربية
١٤٠	سهى سليم سالم	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	موظفة في امانة بغداد
١٤١	ستار اسماعيل عبد	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	مدرس في وزارة التربية
١٤٢	جلال سلمان	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	قيد المناقشة وموظف في ديوان الوقف الشيعي
١٤٣	حسين عبد الوهاب	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	موظف في ديوان الوقف الشيعي
١٤٤	عثمان جميل محمد	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	موظف
١٤٥	رزاق مهدي	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	-
١٤٦	حيدر خزل	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	-
١٤٧	نبيل عبد الجبار خلف	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	رقن قيده
١٤٨	رافع محمد جواد	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	قيد المناقشة وموظف في ديوان الوقف الشيعي
١٤٩	بان كاظم	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	قيد المناقشة
١٥٠	شهلاء ياس عباس	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	قيد المناقشة وموظفة في ديوان الوقف الشيعي
١٥١	محمد نوري حمه	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	-
١٥٢	مسلم حسين عطية	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	تدريسية في جامعة الامام الكاظم
١٥٣	مسلم حميد زياد	ماجستير	٢٠١٢-٢٠١١	مدرس في وزارة التربية
١٥٤	حنان جاسب محمد	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث

١٥٥	رافد عبد الكاظم سالم	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٥٦	ماجد حميد كصاب	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٥٧	محمد عيدان محمد	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٥٨	نصير كريم	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٥٩	بتول محمد حسين	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٠	ختام مزهر حمد	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦١	علي لفته حبال	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٢	جاسم حسن هاشم	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٣	شروق نجاح مشكور	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٤	كاظم حسن جاسم	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٥	محمد خليل ابراهيم	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٦	منال عبد الحسين سلطان	دكتوراه	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٧	منال عبد الحسين سلطان	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٨	بشرى حمود رحيمه	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٦٩	جنان عباس اسماعيل	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٠	رسول طه خلف	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧١	صبرية علي صالح	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٢	سميرة فاضل عباس	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٣	ضمياء مهدي شكر	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٤	زينب مكي نعمة	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٥	زهراء عبد الكريم غلام	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٦	زينب بدن ابراهيم	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٧	مازن حامد اسماعيل	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٨	فلاح صبحي جبير	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٧٩	باسم زيارة جبار	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٨٠	هبة ابراهيم خالد	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٨١	يسرى جلوب مدلول	ماجستير	٢٠١٣-٢٠١٢	لازال في مرحلة البحث
١٨٢	امل كاظم شياح واجد	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٣	ايمان ماجد صالح فارس	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٤	ايمان منعم حميد	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٥	اروى حميد مخلف احمد	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٦	نجلاء مولود عبد الله احمد	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٧	سندس عبد الكريم حسن عبد الكريم	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٨	علاء عبد الحسين راضي عبد الله	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٨٩	سلام مجيد عبد مكتوب	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية
١٩٠	ماجدة عواد صالح	ماجستير	٢٠١٤-٢٠١٣	لازال في مرحلة الدراسة النظرية

طالب اكل ماجستير ودكتوراه طالب رغن قيده او تم الغاء القبول طالب اجل الدراسة

طلاب ماجستير

طلاب دكتوراه

ملحق (٢)

عنوانات الرسائل والاطاريح الجامعية لطلبة الدراسات العليا من الدورة
الاولى ١٩٩٩-٢٠٠٠ الى الدورة الثالثة عشر ٢٠١٢-٢٠١٣

ت	عنوان الرسالة او الاطروحة	اسم الباحث	اسم المشرف	التاريخ	نوع الدراسة
---	---------------------------	------------	------------	---------	-------------

١.	تقويم اداء مشرفي التربية الاسلامية في المرحلة الثانوية في الاردن في ضوء كفاياتهم وبناء برنامج لتثمينته	احمد محمد محي الدين حسين الكيلاني	د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د.محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٢	د
٢.	طرائق التعليم في القرآن الكريم	مروان محمد رشدي شريف ^(١)	أ.د.عبد الله حسن نعمة الموسوي أ.د.علي عبد الرزاق حمود السامرائي	رقن قيده	د
٣.	تقويم كتب التربية الاسلامية في المرحلة المتوسطة وتطبيقه	وفاء تركي عطية سلطان العزاوي	د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د.محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٢	د
٤.	صفات مدرسي التربية الإسلامية من وجهة نظر الطلبة وأولياء أمورهم	انتصار زين العابدين شهباز فرحان البياتي	أ.د. عبد الله حسن نعمة الموسوي	٢٠٠١	م
٥.	اثر استخدام الحاسوب في التحصيل والثقة بالنفس لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة التربية الإسلامية	باسمة هلال عبود حمود الجابري	أ.د. عبد الله حسن نعمة الموسوي	٢٠٠١	م
٦.	اثر استخدام التقنيات التربوية في تحصيل طلاب المرحلة الأساسية في مادة القرآن الكريم وعلومه في الجمهورية اليمنية	حسن عمر علي المطري	أ.د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي	٢٠٠١	م
٧.	الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم لدى طلبة المرحلة الإعدادية	ساهي حسون إبراهيم طلال الطائي	أ.د. نعيمة عبد اللطيف السامرائي	٢٠٠١	م
٨.	اثر طريقتي الاستدلال في تحصيل طلبة الخامس الإعدادي في تفسير القرآن الكريم	علي خضير جاسم علي حجي	أ.م.د.مقداد إسماعيل محمود الدباغ	٢٠٠١	م
٩.	اثر الاستراتيجيات القبلية في تحصيل مادة الثقافة الإسلامية والاحتفاظ به لدى طلاب الأول ثانوي في الاردن	ابراهيم احمد حسن العزام	أ.د.حسن علي فرحان العزاوي أ.د.محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٣	د
١٠.	تقويم تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الاعدادية وبناء برنامج لتطويره	ساهرة عبد الله ضاحي شحنة الجنابي	أ.د.عبد الله حسن نعمة الموسوي أ.د.علي عبد الرزاق حمود السامرائي	٢٠٠٣	د
١١.	اثر الاساليب العلاجية للتعلم من اجل التمكن في التحصيل والاتجاه نحو مادة التربية الاسلامية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	عادلة علي ناجي عبد السلام السعدون	أ.د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د.محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٣	د
١٢.	اثر طريقتي الاستقصاء والحوار في تحصيل مادة اصول الدين الاسلامي والاحتفاظ به لطلبة اقسام طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية	فراس حربي هاشم جبر العتابي	أ.د.عبد الله حسن نعمة الموسوي أ.د.محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٣	د
١٣.	تقويم أسئلة الامتحانات العامة الوزارية لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الإعدادي	زينة مجيد ذياب عبيد الكبيسي	أ.د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي	٢٠٠٢	م
١٤.	تقويم مدرسي التربية الإسلامية في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات في ضوء أخلاقيات مهنة التعليم	شاكر عبد مرزوك بشير الجنابي	أ.د.عبد الرحمن عبد علي الهاشمي	٢٠٠٢	م
١٥.	تقويم كتاب طرائق تدريس التربية الإسلامية في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات	عبد الرحمن احمد ياسين المشهداني	أ.د.حسن علي فرحان العزاوي	٢٠٠٢	م
١٦.	صعوبات تدريس مادة الحديث النبوي الشريف في الاعداديات الإسلامية في العراق وعلاجها	عبد العزيز حسن عبد العزيز عبيد الراوي	أ.د. عبد الله حسن نعمة الموسوي	٢٠٠٢	م
١٧.	اثر القصص القرآني والامثال القرآنية في التحصيل العاجل والأجل لدى طلبة كلية المعلمين في مادة التفسير	ابتسام موسى جاسم عبيد الساعدي	د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. شهرزاد عبد الكريم توفيق النعيمي	٢٠٠٤	د
١٨.	بناء برنامج لمادة طرائق تدريس التربية الإسلامية لطلبة اقسام طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية في ضوء حاجات المدرسين لها	احسان عمر محمد سعيد احمد الحديثي	د. عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د. فاخر جبر مطر العزاوي	٢٠٠٤	د
١٩.	اثر اسلوب العصف الذهني في تحصيل مادة اصول الفقه لدى طلبة كليات التربية في العراق واستبقائهم لها	جنان مزهر لفته عبد الله الجبوري	د. حسن علي فرحان العزاوي د. فاخر جبر مطر العزاوي	٢٠٠٥	د
٢٠.	اثر الاساليب التعليمية لدى ائمة الفقه في تحصيل طلبة كلية التربية ابن رشد في مادة النظم الإسلامية	حسام عبد الملك عبد الواحد عبد الله العبدلي	د. ابتسام محمد فهد العاني د. احمد محمد طه البالياساني		د
٢١.	بناء منهج للتقنيات التربوية في التربية الإسلامية لكليات التربية في الجمهورية اليمنية في ضوء الاصاله والمعاصرة	حسن عمر علي المطري	د. عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د. محمد سعود محييسن المعيني	٢٠٠٣	د
٢٢.	اثر اسلوبي تحليل النص والاستجاب في	عبد الرزاق محمد امين الجاف	د. حسن علي فرحان العزاوي	٢٠٠	د

^(١) لم يستكمل الطالب الدراسة وقد تم ترقيته قيده ،علما" انه اردني الجنسية .

		د. مظفر شاكر محمود الحيايلى		التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلبة كلية التربية في مادة الحديث النبوي الشريف	
٢٣.	د	٢٠٠٤	عبد الله حسن نعمة الموسوي د. زياد محمود العاني	علي خضير جاسم علي حجي	بناء منهج في الحديث النبوي الشريف للربع العام وفقاً لطريقة الوحدات
٢٤.	د	٢٠٠٤	د. ابتسام محمد فهد العاني د. محمد سعود محيسن المعيني	عمر مجيد عبد صالح العاني	اثر الشعر التعليمي ومختبر اللغة في تحصيل طلبة كلية التربية / ابن رشد في مادة احكام التلاوة واستيقائها
٢٥.	د	٢٠٠٤	عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د. محمد سعود محيسن المعيني	محمد اقبال عمر محمود الد عمر المولى	بناء برنامج لمادة اصول الدين الاسلامي لطلبة كليات التربية في العراق في ضوء مستوياتهم في المادة
٢٦.	د	٢٠٠٤	د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. محمد سعود محيسن المعيني	هدى عبد الرزاق هوبي محمد الطائي	اثر استخدام دائرة التعليم ونموذج هيلدا تابا في اكتساب مفاهيم مادة التربية الاسلامية لدى طلبة الصف الرابع الاعدادى والاحتفاظ بالتعلم
٢٧.	م	٢٠٠٣	أ.د. حسن علي فرحان العزاوي	انتصار حامد عبيد العبودي	اثر اسلوب تحليل النص في تحصيل طالبات الصف الخامس الاعدادى في مادة التربية الاسلامية
٢٨.	م	٢٠٠٣	أ.د. عبد الرحمن عبد علي الهاشمي	جيهان ضياء عاكف عبود الصالحي	تقويم كتاب التربية الاسلامية للصف الرابع الابتدائي من وجهة نظر مشرفي المادة ومعلميها
٢٩.	م		أ.د. حسن علي فرحان العزاوي د. ايمان كمال مصطفى المهدي	تمام لطيف محمد صالح القريشي	اثر الطرائف من التراث العربي الاسلامي في تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في مادة التربية الاسلامية
٣٠.	م	٢٠٠٣	أ.د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. حارث محيي الدين العبيدي	حسين عليوي حسين احمد الطائي	اثر استخدام التغذية الراجعة الفورية والمؤجلة في تحصيل طلاب الصف الخامس الاعدادى في مادة التلاوة في الاعدادية الاسلامية
٣١.	م	٢٠٠٣	أ.د. حسن علي فرحان العزاوي	علي فهد علي حسين نعمة الراوي	تقويم الاسئلة الصفية الشفوية لدى مدرسي مادة التربية الاسلامية ومدرساتها في المرحلة المتوسطة في ضوء تصنيف بلوم
٣٢.	م	٢٠٠٣	أ.د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. علاوي سادر جازع الدراجي	محمد ياسين حسين شيخان البجاري	اساليب تدريس التهذيب والاخلاق الاسلامية بين الاصل والمعاصرة
٣٣.	م	٢٠٠٣	أ.د. عبد الرحمن عبد علي الهاشمي د. محمد سعود محيسن المعيني	ياسر خلف رشيد علي الشجيري	اثر طريقتي الاستقرار والقياس في تحصيل طلاب الصف السادس الاعدادى في المدارس الاسلامية في مادة اصول الفقه
٣٤.	د		د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. محمد سعود محيسن المعيني	حسام عبد الزهرة غافل فرج الله السوداني	اثر ثلاثة اساليب تلميحية في الاسترجاع المرجأ للنصوص القرآنية المحفوظة والابداع لفهم المعاني القرآنية المجردة لدى طلاب الخامس الابتدائي
٣٥.	د		د. حسن علي فرحان العزاوي د. محمد سعود محيسن المعيني	زينة مجيد ذياب عبيد الكبيسي	اثر اسلوبي الندوة والعصف الذهني في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة التربية الاسلامية واستيقائها
٣٦.	د	٢٠٠٥	د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. فاخر جبر مطر العزاوي	شاكر عبد مرزوك بشير الجنابي	اثر ثلاثة اساليب في تدريس السيرة النبوية في تحصيل طلبة جامعة بغداد والاحتفاظ به
٣٧.	د	٢٠٠٥	د. حسن علي فرحان العزاوي د. محمد سعود محيسن المعيني	ندى فيصل فهد غزال الجميلي	اثر استراتيجيتي كلوزمايرتنسون في اكتساب المفاهيم والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في التربية الاسلامية
٣٨.	د	٢٠٠٥	د. حسن علي فرحان العزاوي د. فاخر جبر مطر العزاوي	وفاء كاظم سليم عبيد الزبيدي	اثر استعمال نمطين من الاستكشاف في اكتساب المفاهيم الاسلامية واستيقائها لدى طالبات الصف الرابع العام
٣٩.	د	٢٠٠٧	د. عبد الله حسن نعمة الموسوي د. علاوي سادر جازع الدراجي	وليد احمد عبد احمد الشجيري	تقويم كتب التربية الاسلامية للصفوف الثلاثة الاخيرة للمرحلة الابتدائية
٤٠.	م	٢٠٠٥	أ.م.د. مثنى علوان محمد الجشمي د. خالد احمد هواس بحر الزنكاوي	ابتسام زكي عبد صاحب حسين البهادلي	اثر طريقتي الاستكشاف الموجه والمناقشة في تحصيل طالبات الصف الخامس الاعدادى في مادة التربية الاسلامية
٤١.	م	٢٠٠٥	أ.م.د. احمد بحر هويدي الراوي د. ليلى حسن محمد الزوبعي	ايناس عبد حسن طاهر الساعدي	اثر اسلوبي الترويب والترويب في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الاسلامية
٤٢.	م	٢٠٠٥	د. ابتسام محمد فهد العاني د. عقيد خالد حمودي العزاوي	ثمينة مهدي محمود سلمان العبيدي	اثر استعمال الحقبة التعليمية في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادى في مادة التربية الاسلامية
٤٣.	م	٢٠٠٥	أ.م.د. مقداد اسماعيل محمود الدباغ د. هدى عباس قنبر السعدي	رغد اسماعيل جواد كاظم ال قدو	اثر الاختبارات الموضوعية والمقالية في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الاسلامية

٤٤.	اثر جنس المعلم وخبرته في تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مادة التربية الاسلامية	عدنان مشعل جواد خلف العسافي	أ.م.د. فاروق خلف العزاوي أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	٢٠٠٥	م
٤٥.	اساليب التدريس في مدرسة النجف الاشرف الطوسي انموذجا	مياسة ضياء باقر عبد الحسين القزويني	أ.م.د. مقداد اسماعيل محمود الدباغ د. ايمان كمال مصطفى المهدي	٢٠٠٤	م
٤٦.	اثر استعمال التقنيات التعليمية في تحصيل طالبات الصف الخامس الاعدادي في مادة التربية الاسلامية	نغم محمود عبد الكاظم العامري	أ.م.د. ابتسام محمد فهد العاني د. هدى عباس قنبر السعدي	٢٠٠٤	م
٤٧.	اثر اسلوب حل المشكلات في التحصيل والاتجاه لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي في مادة التربية الاسلامية	انتصار حامد عبيد سنام العبودي	د. صاحب عبد مرزوك الجنابي د. هدى عباس قنبر السعدي	٢٠٠٨	د
٤٨.	فاعلية برنامج مقترح في التفسير الموضوعي للسيد محمد باقر الصدر لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي	باسمة هلال عبود حمود الجابري	د. سعد علي زاير د. فاخر جبر مطر العزاوي	٢٠٠٨	د
٤٩.	فاعلية بناء برنامج تعليمي لمادة مناهج المفسرين في تحصيل طلبة اقسام طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية في ضوء حاجاتهم اليها	حسين عليوي حسين احمد الطائي	د. محمد سعود محييين المعيني د. عبد الله حسن تعمة الموسوي	٢٠٠٧	د
٥٠.	فاعلية برنامج علاجي لمادة الفكر الاسلامي في تحصيل طلبة اقسام طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية	ياسر خلف رشيد علي الشجيري	د. محمد سعود محييين المعيني د. صفاء طارق حبيب كرمه	٢٠٠٨	د
٥١.	الطرائق والاساليب التعليمية السائدة في عصر الخلافة الراشدة الامام علي (رضي الله عنه) انموذجا	يوسف حسن محمد مصطفى السامرائي	د. علاوي سادر جازع الدراحي د. علي العبيدي	٢٠٠٨	د
٥٢.	علاقة الخبرة والجنس والتأهيل التربوي بممارسة معلمي التربية الاسلامية ومعلماتها للكفايات التعليمية اللازمة	افتخار وهيب صبري سلمان السوداني	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ أ.م.د. سعد علي زاير المسعراوي	٢٠٠٧	م
٥٣.	اثر اسلوبي التقارير القصيرة والملخصات العامة في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة التربية الاسلامية	بشرى رعد ابراهيم خضير العبيدي	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي أ.م.د. مقداد اسماعيل محمود الدباغ	٢٠٠٧	م
٥٤.	الاساليب التعليمية لدى المدارس التفسيرية الحديثة (سيد قطب انموذجا)	رائد عبد دراج عبد الرضا الفريجي	أ.م.د. ليلى حسن محمد الزوبعي أ.د. جمعة رشيد كضاض الربيعي	٢٠٠٧	م
٥٥.	الحيوية المعرفية لطلبة اقسام طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية في مادة التلاوة والحفظ	عبد محمد حسن عبد العزاوي	أ.د. فاخر جبر مطر العزاوي أ.م.د. رحيم علي صالح اللامي	٢٠٠٧	م
٥٦.	اثر اسلوب قصص السنة النبوية في تحصيل طلاب الاعداديات الاسلامية في مادة الحديث الشريف	محمد صفاء جاسم محمد النعيمي	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي أ.م.د. فاروق خلف العزاوي	٢٠٠٦	م
٥٧.	اثر استعمال الوسائل التعليمية في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي لمادة القرآن الكريم تلاوته والاحتفاظ بها	ندى فيصل ابراهيم احمد المفرجي	أ.م.د. هدى عباس قنبر السعدي د. رحيم علي صالح	٢٠٠٧	م
٥٨.	اثر استعمال ثلاث استراتيجيات قبلية في تحصيل طالبات معهد اعداد المعلمات والاحتفاظ به واتجاههن نحو مادة التربية الاسلامية	جيهان ضياء عاكف الصالحي	د. سعد علي زاير المسعراوي د. هدى عباس قنبر السعدي		د
٥٩.	اثر الاستقصاء التعاوني وتنافس المجموعات في تحصيل طلاب معاهد اعداد المعلمين في مادة التربية الاسلامية واستبقاء معلوماتهم	خالد خليل ابراهيم العزاوي	د. سعد علي زاير المسعراوي د. محمد سعود محييين المعيني		د
٦٠.	اثر استعمال انموذجي الانتقاء وفرار في اكتساب المفاهيم الاسلامية وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة التربية الاسلامية	رغد اسماعيل جواد كاظم	د. صاحب عبد مرزوك الجنابي د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ		د
٦١.	ثر استعمال المجموعات التعليمية في تحصيل طلبة اقسام علوم القرآن والتربية الاسلامية في مادة السيرة النبوية وتنمية ثقافتهم بانفسهم	ثمينة مهدي محمود سلمان العبيدي	د. علاوي سادر جازع الدراحي د. صفاء طارق حبيب كرمه		د
٦٢.	الطرائق والاساليب التعليمية السائدة في العصر الاموي ، الامام محمد الباقر عليه السلام انموذجا	نغم محمود عبد	د. سعد علي زاير المسعراوي د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ		د
٦٣.	اثر النشاطات اللافقية في تحصيل طالبات الرابع العام في مادة التربية الاسلامية	انعام كامل عداي	أ.م.د. رحيم علي صالح أ.م.د. ليلى حسن محمد الزوبعي	٢٠٠٧	م
٦٤.	اثر استعمال الحوار النبوي في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في تفسير القرآن الكريم	دنيا علوان بدر الدفاعي	أ.م.د. هدى عباس قنبر السعدي أ.م.د. صفاء طارق حبيب كرمه	٢٠٠٧	م

٦٥.	الاساليب التعليمية في المنهج الاصلاحى للسيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قدس) جامعة الصدر الدينية انموذجاً	محمد حكمت عبد علي	أ.م.د.مقداد اسماعيل محمود الدباغ أ.د.فاخر جبر مطر العزاوي أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي	٢٠٠٨	م
٦٦.	اثر خطة كليز في تحصيل طالبات الرابع العام في مادة التربية الاسلامية	نغم علي حسين	أ.م.د.ضياء عبد الله أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي	٢٠٠٧	م
٦٧.	اثر استرئجة التعلم التعاوني الاتقاني في تحصيل طلبة الصف الرابع العام في مادة التربية الاسلامية	نور نظام الدين نجم الدين الكيلاني	د.رحيم علي صالح أ.د.محمد سعود محيسن المعيني	٢٠٠٧	م
٦٨.	محمد حسين فضل الله ومنهجه في تفسيره (من وحي القرآن)	سناء عليوي عبد السادة حبيب الزبيدي	د.علاوي سادر جازع الدراحي		د
٦٩.	الذهب واهميته النقدية في الفقه الاسلامي : دراسة مقارنة	عادل عبد الستار عبد الحسن الجنابي	أ.د.محمد سعود محيسن المعيني		د
٧٠.	المنظور المعرفي عند المعتزلة	عامر عبد الامير حاتم علي الجبوري	أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي		د
٧١.	آيات الاحكام في سورة البقرة : دراسة تحليلية	نضال حنش شبار حبيب الساعدي	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي		د
٧٢.	ابن الفرس ومنهجه في التفسير لكتابه (الاحكام في القرآن)	علي لفته حيال راهي الاسدي	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي	٢٠٠٨	م
٧٣.	الشيخ محمد جواد البلاغي ومنهجه في تفسيره (الاء الرحمن)	انسام زيد محيي شمخي السهلاني	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي	٢٠٠٨	م
٧٤.	ثقافة العصر واثرها في المناهج التفسيرية الحديثة	رائد عبد دراج عبد الرضا	أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي		د
٧٥.	القيم التربوية للفكر الاسلامي في منهج السنة النبوية	محمد صفاء جاسم محمد	أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي أ.د.محمد سعود محيسن المعيني		د
٧٦.	المنهج الاثري عند الطوسي في تفسير آيات الاحكام في تفسير البيان	مياس ضياء باقر عبد الحسن	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي أ.م.د.علاوي سادر جازع الدراحي		د
٧٧.	اتساع المعنى وفوائده عند السمين الحلبي في كتابه الدر المنثور	شاكر محمود حسين حسن	أ.د.محمد سعود المعيني		م
٧٨.	التمائل والتباين بين القرآن الكريم والانجيل واهم الشبهات	حسين عامر حسين امين	أ.م.د.ثائر محمد عبد الائمة الدباغ		م
٧٩.	فخر الدين الطريحي ومنهجه التفسير في كتابه مجمع البحرين	وجدان عبد الصاحب شلبي	أ.م.د.علاوي سادر جازع الدراحي		م
٨٠.	جهود الشيخ محمد جواد البلاغي في علم الاديان المقارن	فاطمة جمال محمود محمد	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي		م
٨١.	قول البخاري (فيه نظر) واقوال اهل الجرح والتعديل -دراسة تطبيقية في كتابه الكبير	سارة ضاري حميد مهدي	أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي		م
٨٢.	الدراسات القرآنية عند مرتضى العسكري	حسن محمود شكر غزال	د. حيدر عبد الزهرة		م
٨٣.	مسائل الخلاف الفكري في عقيدة التوحيد بين الاشاعرة والامامية دراسة مقارنة	اركان علي حسن	أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي أ.م.د.هدى عباس قنبر السعدي		د
٨٤.	البحث الدلالي واثره في الاستنباط الفقهي	جاسم مزعل لفته	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي أ.م.د.علاوي سادر جازع الدراحي		د
٨٥.	اصالة البراءة عند الاصوليين وتطبيقاتها الفقهية	نصيف محسن صعيصع	أ.م.د.حسن علي محمود القيسي أ.م.د.ثائر محمد عبد الائمة الدباغ		د
٨٦.	محمد حسن ال ياسين وجهوده في علوم القرآن	حنان جاسب بلكت	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي		م
٨٧.	مباحث الالفاظ ودلالاتها عند السيد عبد الاعلى السيزواري في كتابه تهذيب الاصول	امجد ابراهيم محمد	أ.م.د.ثائر محمد عبد الائمة الدباغ		م
٨٨.	الملحمة الكبرى في الاديان السماوية الثلاث	احمد شهاب احمد	أ.م.د.حسن علي محمود القيسي		م
٨٩.	الاعمش واقواله في التفسير	يونس حسين حمادي	د.جسام عبد الملك العبدلي		م
٩٠.	الشيخ محمد هادي معرفة وجهوده في علوم القرآن	رباح جابر خضير شعبان	د. حيدر عبد الزهرة		م
٩١.	احاديث المكايل والاوزان في السنن الاربعة (العبادات والمعاملات) دراسة تحليلية	نجلاء سويد ابراهيم	أ.م.د.حسن علي محمود القيسي		م
٩٢.	الاسلام واثره في تفكيك السجال الديني	ماجد حميد كصاب السعيد	أ.م.د.عقيد خالد حمودي العزاوي		م
٩٣.	العقوبات المالية نظرة فقهية معاصرة (المصادرة انموذجاً)	ختام مزهر حمد الجبوري	أ.د.شهرزاد عبد الكريم النعيمي		م
٩٤.	الشيخ الصدوق وجهوده في التفسير	ميثم عبد الامير عبد الزهرة عاتي	أ.م.د.حميد ادم ثويني الخزاعي		م

٩٥.	منهج ابن رزق الله الرسعني الحنبلي (٦٦١هـ) في تفسير كتابه العزيز	بلسم ابراهيم زيدان	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	م
٩٦.	بناء الاسرة واثره في الحد من ظاهرة الطلاق في ضوء الكتاب والسنة	شيماء ياسين حسين البصام	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي أ.م.د. هدى عباس قنبر السعدي	م
٩٧.	جبير بن مطعم ومروياته في الكتب التسعة (دراسة وتحليل)	محمود علي محمود شهاب	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	م
٩٨.	علوم القرآن عند الامام الطحاوي من خلال كتابه (مشكل الآثار)	نزار هادي حليبي الجداوي	أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	م
٩٩.	جهود الامامية في علم التجويد في القرن الثالث عشر الهجري	بتول محمد حسين علي الرماحي	أ.م.د. هدى عباس قنبر السعدي أ.م.د. حسام عبد الملك العبدلي	م
١٠٠.	علوم القرآن الكريم عند الشيخ البلاغي في تفسيره الاء الرحمن	كنعان عبد كطافه	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	م
١٠١.	الاحاديث النبوية المتعلقة بالجنين بين المحدثين والفقهاء	افراح محمود ابراهيم	أ.م.د. حسن علي محمود القيسي	د
١٠٢.		ايناس عبد حسن	أ.د. هدى عباس قنبر السعدي أ.م.د. علي عزيز صالح الزهيري	د
١٠٣.	المعارضون في القرآن الكريم وابطل حججهم دراسة موضوعية	حسن مصلي	أ.د. حميد ادم ثويني الخزاعي	د
١٠٤.	الخليقة والناموس بين القرآن الكريم والكتاب المقدس دراسة مقارنة	حسين عامر حسين	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	د
١٠٥.	العقوبات الجنائية في الاديان السماوية الثلاثة	دنيا علوان بدر	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	د
١٠٦.	المباحث الكلامية في كتاب تقريب المعارف لابي الصلاح الحلبي	ضحى علي حسين	أ.م.د. علي عزيز صالح الزهيري أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	د
١٠٧.	التكافل الاجتماعي في الاديان السماوية الثلاثة	فاطمة جمال محمود	أ.د. علاوي سادر جازع الدراحي	د
١٠٨.	الارادة والمشيئة الالهية بين الفلسفة وعلم الكلام	محمد حكمت	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	د
١٠٩.	ادلة الاثبات الحديثة في الدعاوى الجنائية بين الشريعة والقانون دراسة مقارنة	محمد ياسين	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	د
١١٠.	المهدي الموعود في ضوء القرآن الكريم والكتب السماوية الاخرى	ندى سهيل عبد	أ.د. علاوي سادر جازع الدراحي	د
١١١.	الترجيحات التفسيرية عند الجصاص في كتابه (احكام القرآن)	نور نظام الدين	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	د
١١٢.	مباحث علم الكلام بين الفلسفة والمفسرين ابن رشد والطباطبائي انموذجا	هناء انعام امين	أ.د. حميد ادم ثويني الخزاعي أ.د. هدى عباس قنبر السعدي	د
١١٣.	الحديث النبوي في لسان العرب دراسة تقويمية توثيقية	علي نهاد خليل	أ.م.د. حسن علي محمود القيسي أ.م.د. حيدر عبد الزهرة هادي	د
١١٤.	يوسف بين القرآن الكريم والعهد القديم	ابتهال جاسم محمد	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي أ.م.د. طه سبتي سالم	م
١١٥.	الاثر الديني في السياسة الاقتصادية اليهودية المعاصرة	احمد طعمة ماضي	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	م
١١٦.	قبيصة بن ذؤيب ومروياته في الحديث الشريف دراسة وتحليل	احمد غازي عاصي	أ.م.د. حسن علي محمود القيسي	م
١١٧.	الاراء التفسيرية عند السيد محمد باقر الحكيم	الهام طابور غضيب	أ.م.د. علي عزيز صالح الزهيري	م
١١٨.	منهج السيد علي الطباطبائي في رياض المسائل الفقهية	امل صبار عطوان	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	م
١١٩.	المنهج التحليلي في الدراسات العربية دراسة تقويمية : ايات يسالونك انموذجا	رافد عبد الكاظم سالم منصور	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	م
١٢٠.	صلاحيات ولي امر في المال العام دراسة فقهية	رخمن حسين علي	أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	م
١٢١.	مباحث علوم القرآن في تفسير (من هدى القرآن) للسيد المدرسي	شيماء مهدي منصور	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م
١٢٢.	اثر المصلحة المرسله في احكام السياسة الشرعية في عهد التابعين	عمر ابراهيم محمد	أ.م.د. حسن علي محمود القيسي	م
١٢٣.	جهود الدكتور ياسر الزبيدي في الدراسات القرآنية	فاتن جبار كريم	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م
١٢٤.	النوبة والمعاد في مباحث العلامة كمال الحيدري	محمد عيدان محمد عليوي	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	م
١٢٥.	مباحث علوم القرآن عند ابن بطال المالكي القرطبي في ضوء شرحه لصحيح البخاري	نادرة عايف حبيب	أ.م.د. حميد ادم ثويني الخزاعي	م
١٢٦.	مباحث علوم القرآن في تفسير مواهب الرحمن	نصير كريم	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	م

				للسيد عبد الاعلي السيزواري	
١٢٧	الشفاعة بين المسيحية والاسلام	حسين محمد راضي	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	م	
١٢٨	تفسير مفاهيم القرآن للشيخ جعفر السبحاني دراسة في منهج التفسير الاجتماعي	امال خلف علي	أ.م.د. سناء عليوي عبد السادة	د	قيد البحث
١٢٩	المنهج الاجتماعي في تفسير من هدي القرآن للسيد المدرسي	حسن محمود شكر	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	د	قيد البحث
١٣٠	التعايش الانساني في القرآن الكريم دراسة موضوعية	قحطان نعمة حسن	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	د	قيد البحث
١٣١	ضوابط الانفتاح في الفكر الاسلامي	ليلي محمد فهد	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	د	قيد البحث
١٣٢	المنهج المقارن عند السيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره)	محمود عبد الحسين	أ.م.د. هيفاء محمد حسن	د	قيد البحث
١٣٣	المصطلح العقائدي عند الامامية دراسة في النشوء والتطور	يسرى علي مشفي	أ.م.د. سناء عليوي عبد السادة	د	قيد البحث
١٣٤	النبوءات المستقبلية وموقف الاديان السماوية منها	احمد شهاب احمد	أ.د. هدى عباس قنبر السعدي أ.م.د. عبد الخضر عباس علي	د	قيد البحث
١٣٥	اراء المستشرق الالماني رودى باريت في القرآن في ضوء كتابه محمد والقران : دراسة تحليلية تقويمية	مصطفى عبد الستار مول	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	م	٢٠١٤
١٣٦	النهى عند الاصوليين واثره في فقه العبادات : دراسة وتطبيق	نبيل عبد الجبار خلف	أ.م.د. حميد ادم ثويني الخزاعي	م	رقن قيده
١٣٧	الاراء الفقهية في مسائل احكام التلاوة دراسة موازنة	رافع محمد جواد	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م	٢٠١٤
١٣٨	توحيد العبادة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية	قصي صباح ناصر	أ.م.د. حسن علي محمود القيسي	م	٢٠١٤
١٣٩	المضامين العقائدية في خطب السيدة فاطمة الزهراء (ع)	رزاق مهدي حمادي	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	م	٢٠١٤
١٤٠	المسائل الاصولية المتعلقة بالالفاظ المختلف فيها في كتاب اللمع للشيرازي	عثمان جميل محمد		م	٢٠١٤
١٤١	السيد محمد رضا الحسيني الشيرازي ومنهجه في تفسيره التدبر في القرآن الكريم	سها سليم سالم	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م	٢٠١٤
١٤٢	تفسير ايه الكرسي لاحمد بن عمر بن هلال المالكي ت ٧٩٥هـ دراسة وتحقيق	حسين عبد الوهاب	أ.م.د. حميد ادم ثويني الخزاعي	م	٢٠١٤
١٤٣	مباحث علوم القرآن في تفسير الامثل لناصر مكارم الشيرازي	ستار اسماعيل عبد	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	م	٢٠١٤
١٤٤	الترجيحات التفسيرية في كتاب معاني القرآن للفرء			م	٢٠١٤
١٤٥	دلالات اساليب الموافقه والمخالفة		أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م	٢٠١٤
١٤٦		بتول شهاب بان كاظم حيدر خزل			
١٤٧	زبنيات في بيت النبوة سيرة ورواية دراسة موضوعية	جلال سلمان كاظم	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	م	٢٠١٤
١٤٨	منهج الشيخ جعفر السبحاني في علوم القرآن دراسة نقدية	عبير خزل فهد		م	٢٠١٤
١٤٩	اختلاف احكام الجنائيات وعقود المعاملات بين الرجل والمرأة في الفقه الاسلامي	شهلاء ياس عباس	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	م	٢٠١٤
١٥٠	المنهج الاستنباطي عند الكيا الهراسي في تفسيره احكام القرآن	محمد نوري حمه	أ.م.د. عبد الخضر عباس علي	م	٢٠١٤
١٥١	المباحث الحديثية في رياض المسائل للسيد علي الطباطبائي الحكيم	مسلم حسين عطية	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	م	٢٠١٤
١٥٢	علي بن يقين ومرياته في الكافي دراسة وتحليل	مسلم حميد زياد	أ.م.د. علي عزيز صالح	م	٢٠١٤
١٥٣	كتب المقالات والفرق من القرن الرابع الهجري حتى القرن السابع الهجري عرض وتقويم	جاسم حسن هاشم	أ.م.د. عبد الخضر عباس علي	د	قيد البحث
١٥٤	تحرير الخلاف بين الامامية والمذاهب الاخرى عند علي بن محمد السيزواري	حنان جاسب محمد	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	د	قيد البحث
١٥٥	اسس المنهج الاشاري عند المفسرين : دراسة تطبيقية	رافد عبد الكاظم سالم	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	د	قيد البحث
١٥٦	الفكر الاسلامي المعاصر بين التجديد والتنوير	ماجد حميد كصاب	أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	د	قيد البحث
١٥٧	البحث العقائدي عند مفسري الامامية في القرن الرابع عشر والخامس عشر الهجري	محمد عيدان	أ.م.د. هيفاء محمد حسن	د	قيد البحث
١٥٨	ظاهرة الرق في ضوء علم الاديان المقارن	نصير كريم	أ.م.د. حيدر عبد الزهرة	د	قيد البحث
١٥٩	خلاصة البيان في حل مشكلات القرآن للشيخ محمد تقي بن حسين علي الهروي الحائري	بتول محمد حسين	ا.م.د. علي عزيز صالح الزهيري	د	قيد البحث

(١٢٩٩هـ) دراسة وتحقيق				
١٦٠	حكم التعويض المالي في الفقه الاسلامي المعاصر	ختام مزهر حمد	أ.م.د. عبد الخضر عباس علي	قيد البحث د
١٦١	جهود محمد ابراهيم الاسترلابادي في تفسير آيات الاحكام دراسة موازنة	شروق نجاح مشكور	أ.م.د. طه سبتي ابراهيم	قيد البحث د
١٦٢	الصيغة اللفظية واثرها في صحة العقود والايقاعات	كاظم حسن جاسم	أ.م.د. هيفاء محمد حسن	قيد البحث د
١٦٣	ايرادات الدولة بين المنظور الاسلامي والقانون الضرائب المالية نموذجا	منال عبد الحسين سلطان	أ.م.د. اياد محمد علي	قيد البحث د
١٦٤	المتفق والمختلف في الزواج والطلاق دراسة في الأدلة والاحكام	محمد خليل ابراهيم	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	قيد البحث د
١٦٥	التوافق التفسيري بين جوامع الجامع والكشاف	علي لفته حيال	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	قيد البحث د
١٦٦	مرويات الاصبغ بن نباته في الكافي والتهذيب :دراسة وتحليل	بشرى حمود رحيمة	أ.م.د. علي عزيز صالح	قيد البحث م
١٦٧	جهود الشيخ محمود ابو ريه في نقد الحديث	جنان عباس اسماعيل	أ.م.د. حميد ادم ثويني الخزاعي	قيد البحث م
١٦٨	ادلة الترجيح في تفسير المحرر الوجيز ومجمع البيان دراسة موازنة	رسول طه خلف	أ.م.د. طه سبتي ابراهيم	قيد البحث م
١٦٩	التجديد في البحث الاصولي الشيخ المظفر والزلمي نموذجا	صبرية علي صالح	أ.د. شهرزاد عبد الكريم النعيمي	قيد البحث م
١٧٠	مرويات محمد بن مسلم في الكافي دراسة تحليلية	سميرة فاضل عباس	أ.م.د. علاوي سادر جازع الدراحي	قيد البحث م
١٧١	حرية الراي والفكر بين اليهودية والاسلام	ضمياء مهدي شكر	أ.م.د. هيفاء محمد حسن	قيد البحث م
١٧٢	اثر مباحث علوم القرآن في التفسير المعاصر	زينب مكي نعمة	أ.م.د. سناء عليوي عبد السادة	قيد البحث م
١٧٣	ام هاني (رض) ومروياتها في الحديث : دراسة وتحليل	زهراء عبد الكريم غلام	أ.م.د. عامر عبد الامير حاتم	قيد البحث م
١٧٤	المباحث الكلامية في تفسير مواهب الرحمن للسيد عبد الله السيزواي	زينب بدن ابراهيم	أ.م.د. ثائر محمد عبد الائمة الدباغ	قيد البحث م
١٧٥	شبهات اعجاز القرآن المعاصرة يوسف درة الحداد نموذجا	مازن حامد اسماعيل	أ.م.د. عادل علي ناجي السعدون	قيد البحث م
١٧٦	عقائد الاديان في تفسير الامثل للشيرازي	فلاح صبحي جبير	أ.م.د. عقيد خالد حمودي العزاوي	قيد البحث م
١٧٧	الحوار الاسلامي المسيحي عند محمد مهدي النراقي في كتابه جامع الافكار	باسم زيارة جبار	أ.م.د. اياد محمد علي	قيد البحث م
١٧٨	المنهج الاثري في تفسير البرهان للبحراني	يسرى جلوب مدلول	أ.م.د. جهان ضياء عاكف	قيد البحث م
١٧٩	اراء الامام الرصاص الاصولية المخالفة للجمهور في كتابه جوهرة الاصول دراسة في مباحث الالفاظ	نبيل عبد الجبار خلف	م.د. عقيل عبد الرزاق نعمان	م اعداد للدراسة ورقن قيده
١٨٠	الصفات الالهية وادلتها عند محمد مهدي النراقي في كتابه جامع الافكار	هبة ابراهيم خالد	م.د. هاجر دوير حاشوش	قيد البحث م